

කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
ගාස්තු පියය

ගාස්තුවේදී දෙවන වසර පරික්ෂණය - දෙවන සේමෙස්තරය - 2017/18
SOC 2217 - නාගරික සහ ප්‍රජා අධ්‍යායනයට හැඳින්වීමක්
පෑ දෙක (02) පි

මිනුම ප්‍රශ්න තුන(03)කට පිළිතුරු සපයන්න.

1. එතින්හාසිකව නගරය භාජන වී ඇති පරිණාමීය ත්‍රියාවලිය දෙය බලන කළ, නගරය මේ වන විට ගෝලිය ප්‍රජාවක් බවට පත්ව ඇතැයි යන අදහසට ඔබ එකඟ වනවාද? ඔබගේ පිළිතුරු පහදන්න.
2. නගරයට කිහිදා ප්‍රජාවක් බවට පත් විය නොහැකි බව ලුවේ වර්ත් විශ්වාස කළේය. මෙම විශ්වාසය ඔබ පහදන්නේ කෙසේද?
3. නගරය පිළිබඳ මිලයා තුනක් පිළිබඳව Boschetti ඇතුළ පිරිස (2017) සාකච්ඡා කළහා නාගරික ජීවිතයට ඇති ඉල්ලුම සැමදා වර්ධනය වන සන්දර්භයක් තුළ ඔබ මෙම මිලයා තුන ඔබ අර්ථකාලීනය කරන්නේ කෙසේද?
4. *Migrants on the Margins* යන විතු කතා පොත අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම ත්‍රිරසාර නාගරික අසල්වැසි සමුහ නොවන, ආන්තීකරණයට ලක් වූ ප්‍රජාවන්ගේ නාගරික ජීවිතය පිළිබඳව තිරුප්පණයකි. එම කෘතිය තුළ විස්තර කෙරෙන එක් ප්‍රජාවක්වන් ඇපුරු කර ගනිමින් ත්‍රිරසාර නාගරික අසල්වැසි සමුහයක ලාක්ෂණික විවාරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
5. නැවත පදිංචි කරවන ලද නාගරික ප්‍රජාවන් තුළ ත්‍රිරසාර අසල්වැසි සමුහ බිජි කිරීමෙහි ලා ශ්‍රී ලංකා රජය මූල්‍යානු දෙන අභියෝග මොනවාද? සාකච්ඡා කරන්න.
6. තමා නාගරික අසල්වැසි කණ්ඩායමකට අයන් බව බොහෝ නාගරිකයින්ගේ විශ්වාසයයි. මෙම අයන්බව පිළිබඳ හැඳිම ඇති වීමෙහි ලා නේවාසික සමුහ ගතකිරීම (residential segregation) උපකාරී වන්නේද? විවාරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
