

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
ශාස්ත්‍ර පීඨය
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය
දෙවන සෙමෙස්තරය - 2017/2018
PLG 2217 - අනිර්දේශිත ග්‍රන්ථ, ව්‍යාකරණ හා රචනය
(පෑ දෙකයි)

කොටස් දෙකෙන් ම ඇතුළත් වන පරිදි ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i). කච්චායන හා මොග්ගල්ලායන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදාය හඳුන්වා ඒ සම්ප්‍රදාය දෙකෙහි අක්ෂරමාලාවල ස්වර පිළිබඳ වෙනස්කම කවරේ දැයි නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii). පාලි වර්ණමාලාවේ ප්‍රභේද පිළිබඳ සවිස්තර සටහනක් පිළියෙල කරන්න.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

2. (i). ලෝප සන්ධි විධිය ස්වර, ව්‍යඤ්ජන හා නිශ්ශ්‍රීත සන්ධි කාර්යයන්හි දී ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii). වර්ගාන්තාදේශය හා ආගම සන්ධිය සනිදර්ශනව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

3. (i). සමාසො පදසංඛෙපො යන්න පාලි ව්‍යාකරණාගත සමාස ක්‍රියා වලියෙහි දී යථාර්ථයක් වන්නේ දැයි සනිදර්ශනව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- (ii). කම්මධාරය සමාසය හා අව්‍යයීභාව සමාසවල ඇති සමවිෂමතා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරමින් ප්‍රකට කරන්න.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

II කොටස

4. පහත සඳහන් ගාථා සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

- (i) සුවිජානො භවං හොති - සුවිජානො පරාභවො
ධම්මකාමො භවං හොති - ධම්මදෙස්සී පරාභවො
- (ii) නිද්දාසීලි සභාසීලි - අනුට්ඨාතා ච යො නරො
අලසො කොධපඤ්ඤාණො - තං පරාභවතො මුඛං
- (iii) සෙහි දාරෙහසන්තුට්ඨො - වෙසියාසු පදිස්සති
දිස්සති පරදාරෙසු - තං පරාභවතො මුඛං
- (iv) කොධතො උපනාහී ච - පාපමක්ඛී ච යො නරො
විපන්නදිට්ඨී මායාවී - තං ජඤ්ඤා වසලො ඉති
- (v) යො අත්තභේතු පරභේතු - ධනභේතු ච යො නරො
සක්ඛි පුට්ඨො මුසා බුද්ධි - තං ජඤ්ඤා වසලො ඉති
- (vi) ඉධ සොචති පෙච්ච සොචති - පාපකාරී උභයන්ථ සොචති
සො සොචති සො විහඤ්ඤති - දිස්වා කම්මකිලිට්ඨමත්තනො.
- (vii) පමාදමනුසුඤ්ජනති - බාලා දුම්මෙධිතො ජනා
අජ්ජමාදං ච මෙධාවී - ධනං සෙට්ඨං'ව රක්ඛති.
- (viii) උදකං හි නයන්ති නොත්තිකා - උසුකාරා නමයන්ති තෙජනං
දරුං නමයන්ති තච්ඡකා - අත්තානං දමයන්ති පණ්ඨිතා.
- (ix) ජීරන්ති චෙ රාජරථා සුවිත්තා - අථො සරීරමපි ජරං උපෙති
සනං ච ධම්මො න ජරං උපෙති - සන්තො හවෙ සබ්භි පවෙදයන්ති.
- (x) පාණිමිහි චෙ වණො නාස්ස - හරෙයා පාණිතා විසං
නාබ්බණං විසමන්වෙති - තත්ථී පාපං අකුබ්බතො.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

05. (අ) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

අසොකරාජා ජම්බුද්වීපෙ පාටලී නගරෙ තථාගතස්ස පරිනිබ්බාණනො දවින්තං වස්සසනානං අච්චයෙන අට්ඨාරසමෙ වස්සෙ රජ්ජං කාරෙසි. තස්ස පිතා බින්දුසාරො නාමරාජා. අසොකො අත්තනො සහජං තිස්ස කුමාරං ධ්වපත්වා සෙසෙ භාතරෙ සාතාපෙසි. අනෙන කලකලෙන චතුරස්සමතික්කම්ම සකල ජම්බුදීපං එකච්ඡත්තං කත්වා රාජාභියෙකෙනෙ අභිසිඤ්චිතො ජම්බුදීපෙ චක්කචත්ති රාජා අහොසි.

පුබ්බෙ සො මිච්ඡාදිට්ඨිකො. මිච්ඡාදිට්ඨිකම්ම සමාදානො අහොසි. සො තදා බ්‍රාහ්මණානං නිබ්දධං යාගුභත්තං දදාති. එකදා එවං චින්තෙසි. ඊදිසං දානං උපපරික්ඛිත්වා යුත්තට්ඨානෙ දාතුං වට්ටිති. එවං චින්තෙත්වා අමච්චං ආමන්තෙත්වා, ගච්ඡ හනෙ දානං දාතුං සමණ බ්‍රාහ්මණෙ නිමන්තෙත්වා ආගච්ඡාති ආහ. සො සාධුති සම්පට්චිත්ත්වා බ්‍රාහ්මණෙ නිමන්තෙසි. පුත දිවසෙ රාජගෙහෙ බ්‍රාහ්මණානං මහාදානං අදාසි. තෙසං බ්‍රාහ්මණානං ආකප්ප සම්පත්ති ඔලොකෙත්වා නත්ථි එනෙසු දිත්තෙසු මහජ්ඵලත්ති චින්තෙසි. සො එකදා සීහපඤ්ජරං උග්ගාටෙත්වා වීථිමචලොකෙත්තො සත්තදන්තං ඉරියාපට්ඨමපන්නං ගච්ඡත්තං නිග්‍රොධසාමණෙරං අද්දස.

(ආ) පහත සඳහන් ඡේදය පාලියට පරිවර්තනය කරන්න.

අතිතයෙහි මෞර්යවංශයෙහි උපන් අශෝක නම් සක්විති රාජෙක් දඹදිව එක්සේසත් කොට රාජ්‍යය කළේය. ඒ රජ පෙර මිථ්යාදාෂ්ටිකයෙක් විය. පසුව නිග්‍රෝධ සාමණේරයන් වහන්සේගේ ඉරියව් දැක ප්‍රසන්න වූයේ ඒ සාමණේරයන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය අසා ඒ රජ බෞද්ධයෙක් විය. ඒ රජුට එක ම පුතෙක් විය. ඔහු වැඩිහිටි වූයේ මොග්ගලීපුත්ත හිමියන්ගේ අවවාද අනුශාසනා පිළිගෙන පියරජුගේ වචනය සලකා පැවිදි විය.

නොබෝ කලකින් අර්භත්වයට පත් ඒ තෙරුන් වහන්සේ සියලු ක්‍රීපිටකය ඉගෙන ධර්මධරයෙකුව වාසය කළ සේක. ඒ කාලයෙහි ලංකාදීපයෙහි දේවානම්පියතිස්ස නම් රජකෙනෙක් රාජ්‍යය කළේය. දඹදිව වැසි මේ අශෝක රජ හා ලංකාවෙහි රාජ්‍යය කරන දෙවනපෑතිස් රජ නොදක්නා ලද මිත්‍රයෝ ය. එකල්හි විදේශයන්හි ධර්මය ප්‍රචාරය කරන්නා වූ අශෝක රජතෙමේ ලංකාවෙහි ධර්මය දේශනා කිරීම සඳහා තමාගේ පුත්‍රයා වූ මහාමහින්ද තෙරුන්වහන්සේ පිරිවර සමග එවීය. තෙරුන් වහන්සේ ද ආකාසයෙන් පැමිණ අනුරාධපුරයෙහි අම්බස්ථලයට වැඩිසේක.
