

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ශාස්ත්‍රපීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය

පළමු සෙමෙස්තරය 2018

CMS 2111 - සන්නිවේදන සිද්ධාන්ත

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

කාලය පැය දෙකයි

1. සන්නිවේදන සිද්ධාන්ත පිළිබඳ සම්ප්‍රදායයන් අලලා රොබර්ට් ක්‍රේග් විසින් ප්‍රකාශිත විග්‍රහය හඳුන්වා දී සන්නිවේදනය න්‍යායාත්මක ශික්ෂණයක් ලෙස හැදෑරීමේ දී එය වැදගත් වන ආකාරය විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

2. 'මාධ්‍ය සන්දේශ සඳහා වන ග්‍රාහක ප්‍රතිචාරයෙහි විවිධත්වය ග්‍රාහකයාට ආවේණික ස්වයං ලක්ෂණ රාශියක් මත පදනම් වෙයි.' පුද්ගල විහින්නතා සිද්ධාන්තය (Individual Differences Theory) ඇසුරින් විවරණය කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

3. 'වර්තමාන සමාජ දේශපාලන සංකථනය (Socio - Political Discourse) තුළ න්‍යාය පත්‍ර සැකසීමේ ප්‍රමුඛයා බවට ජනමාධ්‍ය පත් ව තිබේ.' යෝග්‍ය උදාහරණ සහිත ව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

4. 'පුද්ගල මනස තුළ ප්‍රජානන විෂමත්වය (Cognitive Dissonance) දුරු කොට සංගතභාවය (Consistency) හා සංතුලනය (Balance) ඇති කිරීම සංගතභාවයට අදාළ සිද්ධාන්තවල සාරාංශය ලෙස සැලකිය හැකි ය' සන්නිවේදනයේ මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රවේශ කෙරෙහි සාවධාන ව විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

(අනෙක් පිටුවට)

5. 'සුවිශේෂී සමාජ ආර්ථික හා දේශපාලනික සන්දර්භ කුළ ජනමාධ්‍ය ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය සන්නිවේදනය පිළිබඳ ප්‍රතිමානක සිද්ධාන්ත (Normative Theories) මගින් ප්‍රතීයමාන වෙයි.' සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

6. පහත සඳහන් සංකල්ප අතරින් දෙකක් (02) තෝරාගෙන න්‍යායාත්මක විචරණ සපයන්න.

(අ) පරිතෝෂණය (Gratification)

(ආ) අදහස් වගාකිරීම (Cultivation)

(ඇ) පුද්ගල බලපෑම (Personal Influence)

(ලකුණු 20 යි)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් හතරක් (04) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(අ) පර්යේෂණ හා සිද්ධාන්ත (Research and Theory)

(ආ) සන්නිවේදනයේ දෙපියවර ගලනය (Two - step flow of Communication)

(ඇ) මාක්ස්වාදී මාධ්‍ය විචාරය (Marxist Media Criticism)

(ඈ) සමාජ ඉගෙනුම් සිද්ධාන්තය (Social Learning Theory)

(ඉ) ප්‍රචාරණ ක්‍රමෝපාය (Devices of Propaganda)

(ඊ) ලියොන් ෆෙස්ටින්ගර් (Leon Festinger)

(ලකුණු 20 යි)