

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (III) කොටස - ප්‍රථම සෙමෙස්තරය - 2017/2018

SPM 4062 - විශේෂ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම

පැය තුනයි (03)

පිළිතුරු සැපයීම සඳහා කොටස් දෙකක් පමණක් තෝරාගන්න.
තෝරාගත් කොටස් දෙකේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් වනසේ
කොටස් දෙකෙන්ම ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - සිංහල ඉගැන්වීමේ ක්‍රම

1. i. අධ්‍යයන මාධ්‍යය මව්බස වීම නිසා ශිෂ්‍යයාට අත්වන ප්‍රයෝජන හතරක් ලියන්න.
(ලකුණු 4)
- ii. “කියවීමේ ප්‍රභේද තුනක් ලියා ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 4)
- iii. සඵලවත් සන්නිවේදන කුසලතා ඇති කර ගැනීමට බලපාන සාධක තුනක් ලියන්න.
(ලකුණු 4)
- iv. ශ්‍රවණ කෞශල්‍යය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සුවිශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීමට හේතුවන කරුණු හතරක් ලියන්න.
(ලකුණු 4)
- v. භයවන ශ්‍රේණියට අදාළ සන්නිවේදන නිපුණතා දෙකක් ලියන්න.
(ලකුණු 4)

2. i. සිසුන් තුළ “විග්‍රහාත්මක ශ්‍රවණය” සංවර්ධනය කිරීමට ගුරුවරයෙකුට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම පහක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 7)

- ii. ද්විතියක අවධියේ සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතාව නංවාලීමට භාෂා ගුරුවරයාට ගතහැකි ක්‍රමවේද පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8)

3. i. ප්‍රාථමික අවධියේ සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතාව සංවර්ධනයට ගතහැකි ක්‍රමවේද පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 7)

- ii. ඔබ තෝරාගත් අවධියක සිසුන් අරභයා “කථන කුසලතාව” සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 8)

4. i. ප්‍රාථමික අවධියේ සිසුන්ට සාහිත්‍යය ඉගැන්වීමේ සැලකිලිමත් විය යුතු මූලධර්ම නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

- ii. ව්‍යාකරණ ඉගැන්වීමේ දී භාවිත කිරීමට හැකි ක්‍රමවේද උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 8)

5. i. නිර්මාණ බිහි කිරීම සඳහා කලාකරුවෙකු සතු විය යුතු ශක්‍යතා පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 7)

- ii. සිසුන් නිර්මාණකරුවන් ලෙස ගොඩනැංවීමේ දී මුහුණ දිය හැකි අභියෝග පහක් දක්වා ඒ සඳහා ඔබේ විසඳුම් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 8)

II කොටස - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම

1.
 - i. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයමාලාවේ අන්තර්ගත සංකල්ප ස්වභාවය කවරේද යන්න පහදන්න.
(ලකුණු 5)
 - ii. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ප්‍රායෝගික විෂයක් ලෙස හඳුන්වනුයේ එහි ඇති කුමන ගුණාංග නිසාද යන්න පහදන්න.
(ලකුණු 5)
 - iii. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඇගයීම සඳහා දැනට භාවිත කරනු ලබන විභාග ක්‍රමය වෙනස්විය යුත්තේ කෙසේද යන්න පහදන්න.
(ලකුණු 5)
 - iv. පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයමාලාවේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය අපේක්ෂිත අයුරින් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මුහුණ දෙනු ලබන ප්‍රායෝගික දුෂ්කරතා මොනවාද?
(ලකුණු 5)
2.
 - i. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයේ ඇති සංයුක්ත සංකල්පයක් ලෙස පරිගණකය යන සංකල්පය ගත හැකිද? පහදන්න.
(ලකුණු 5)
 - ii. පන්ති කාමරය තුළ දී සංකල්ප ඉගෙනීමේ දී එම අර්ථ දැක්වීම් තුළ පැවතිය යුතු අදාළ (relevant) ගුණාංග (attribute) යනු කවරෙක් ද යන්න පහදන්න.
(ලකුණු 5)
 - iii. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය සංකල්ප ඉගැන්වීමේ දී එම සංකල්ප තුළ තිබිය යුතු අනිවාර්ය නොවන (irrelevant) ගුණාංග (attribute) යනු කුමක්ද යන්න පහදන්න.
(ලකුණු 5)

3. i. ප්‍රාථමික පන්තිවල සිසුන් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයක් ලෙස ඉගැන්වීම යෝග්‍යය ද? හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 8)

- ii. පාසල් පද්ධතියේ පවතින තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපකරණ යාවත්කාලීන කිරීම කෙසේ සිදුකළ යුතුද යන්න පිළිබඳව විෂය උගන්වන ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබගේ ආකල්පය කෙසේද? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 7)

4. i. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගැන්වීමේදී න්‍යායාත්මක කරුණු ඉගැන්වීමට දේශන ක්‍රමශිල්පය භාවිත කිරීම කෙතරම් යෝග්‍ය ද යන්න පහදන්න.

(ලකුණු 8)

- ii. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයේ ඇති සමහර සංකල්ප ඉගැන්වීම සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රම ශිල්පය භාවිත කිරීම දැකිය හැකිය. ව්‍යාපෘති ක්‍රමය භාවිත කර ඉගැන්විය හැකි සංකල්ප මොනවාද යන්න පහදන්න.

(ලකුණු 7)

5. i. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයේ අන්තර්ගත සංකල්ප ඉගැන්වීමේ දී ආවේදන අරමුණු ඉටුකරගැනීමේ හැකියාව අතින් වෙනත් විෂයක් ලෙස ගණිතයට සාපේක්ෂව පවතින තත්ත්වය කෙබඳුද යන්න විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 8)

- ii. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයේ අන්තර්ගත සංකල්පයන් ලාංකික සමාජය තුළ කොතරම් ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරන්නේ ද යන්න පහදන්න.

(මේ සඳහා පරිගණකය, පරිගණක ජාලය, අන්තර්ජාලය වැනි සංකල්ප යොදා ගැනීම ප්‍රමාණවත්ය)

(ලකුණු 7)

III කොටස - භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රම

1.
 - i. ශ්‍රී ලංකාවේ භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ අරමුණු හතරක් ලියන්න.
 - ii. සිතියම් ඉගැන්වීමේ දී ඉගැන්විය යුතු ප්‍රධාන කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.
 - iii. භූගෝල විද්‍යා ගුරුවරයාගේ භූමිකාවේ විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
 - iv. භූගෝල විද්‍යාවේ විෂය සමෝධානය පැහැදිලි කරන්න.
 - v. භූගෝල විද්‍යාව විෂයක් ලෙස දියුණු වූ ආකාරය දක්වන්න.

(4x5 = 20)

2.
 - i. ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය සඳහා සුදුසු භූගෝල විද්‍යා පාඨමක් තෝරාගෙන එය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය පියවර ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

 - ii. ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන ක්‍රමයේ ඇති ප්‍රබලතා හා දුබලතා මොනවාද?

(ලකුණු 5)

3.
 - i. ඔබ කැමති ඕනෑම භූගෝල විද්‍යා මාතෘකාවක් තෝරාගෙන ව්‍යාපෘති ක්‍රමය මගින් එය උගන්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

 - ii. භූගෝල විද්‍යාව සඳහා ව්‍යාපෘති මාතෘකාවක් තෝරා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)

4.
 - i. භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා භූගෝල විද්‍යාගාරයක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයිදැයි නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

 - ii. ඔබේ පාසල සඳහා භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීමට සුදුසු විද්‍යාගාරයක් සැලසුම් කරන්න.

(ලකුණු 5)

5. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් ඕනෑම මාතෘකා තුනක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- එකසත් රාජධානියේ භූගෝල විද්‍යා ඉගැන්වීමේ අරමුණු හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
 - භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා ආකෘති හා එක්රැස් කරන ලද ද්‍රව්‍ය භාවිතය
 - භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා කළු ලෑල්ල භාවිතය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
 - අනෙක් ගුරුවරුන්ව සාපේක්ෂව භූගෝල විද්‍යාව උගන්වන ගුරුවරයාට ඇති අභියෝග

(3x5 = 15)

IV කොටස - පුරවැසි අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම

- පුරවැසි අධ්‍යාපනය පාසල් විෂයමාලාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා වැදගත් වන කරුණු තුනක් දක්වන්න.
(ලකුණු 4)
 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය සමෝධානය කිරීමට බලපෑ කරුණු තුනක් දක්වන්න.
(ලකුණු 4)
 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය පාඨමකට ප්‍රවේශවීමේදී ගුරුවරයා සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් පෙන්වා දෙන්න.
(ලකුණු 4)
 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය පෙළපොත්වල දැකිය හැකි දුබලතා හතරක් පෙන්වා දෙන්න.
(ලකුණු 4)
 - ගෝලීය පුරවැසියකු සතු විය යුතු ලක්ෂණ හතරක් ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 4)

2. i. නූතන පුරවැසි අධ්‍යාපනය ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 7)
- ii. පුරවැසි අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීමේදී ඔබට හමුවන පසුබට සිසුන් පිළිබඳව පැහැදිලි කර ඔවුන් සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දක්වන්න.
(ලකුණු 8)
3. i. පුරවැසි අධ්‍යාපනය සඳහා ඔබ කැමති ශ්‍රේණියකට කණ්ඩායම් ක්‍රමය අනුව පාඩමක් උගන්වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (පාඩම් සටහනක් අවශ්‍ය නොවේ)
(ලකුණු 7)
- ii. පුරවැසි අධ්‍යාපනය හදාළ සිසුන් සඳහා වර්ග දෙකකින් ප්‍රශ්නය බැගින් දක්වන්න.
(ලකුණු 8)
4. i. පුරවැසි අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම සඳහා යොදාගත හැකි ඔබ ඉගෙන ගත් ඕනෑම විශේෂ ඉගැන්වීම් ක්‍රම හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 7)
- ii. ඉහත සඳහන් එම විශේෂ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවල වාසි අවාසි සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 8)
5. i. අක්‍රිය පුරවැසි අධ්‍යාපනය යන්න විග්‍රහ කරන්න. එය සක්‍රිය පුරවැසි අධ්‍යාපනයෙන් වෙනස් වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 7)
- ii. පුරවැසි අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම සඳහා ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ක්‍රමවේදයක් යොදාගැනීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 8)

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇