

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය III කොටස - ප්‍රථම සෙමෙස්තරය - 2018

GEM 406 -- ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම

පැය තුනයි (03)

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. i. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක මූලික පියවර හතර අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.  
(ලකුණු 4)
- ii. ජින් පියාජේට අනුව ඉගෙනීම සඳහා හේතුවන ඉගෙනුම් අත්දැකීම් වර්ග මොනවාද?  
(ලකුණු 2)
- iii. අනාවරණ ඉගෙනුම් ක්‍රමයේ මූලික ස්වරූප දෙක (2) කවරේද?  
(ලකුණු 2)
- iv. පහත සඳහන් පාඨම් ඉගැන්වීම සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය ක්‍රම ශිල්පය බැගින් දක්වන්න.
  - අ. ජන ගායනා ශෛලියෙහි මූලික ශිල්පීය දක්ෂතා හඳුන්වාදීම
  - ආ. පාර්ලිමේන්තු සභාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය
  - ඇ. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන ව්‍යුහය (සැකැස්ම) වෙනස් වූ ආකාරය
 (ලකුණු 3)
- v. මග පෙන්වන ලද අනාවරණ ක්‍රමයට සාපේක්ෂව දේශන ක්‍රම ශිල්පයේ ඇති වාසි දෙකක් හා අවාසි දෙකක් ලියන්න.  
(ලකුණු 4)

vi. පියවර පාඩම් ක්‍රමයට පාදක වන ප්‍රධාන මූලධර්ම තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 3)

vii. කණ්ඩායම් ඉගෙනුමක පවතින ප්‍රධාන වාසි දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2)

2. i. ගුරුවරයකු විසින් තමන්ට නියමිත පාඩම ඉගැන්වීම සඳහා පන්ති කාමරයට යාමට පෙර සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාද? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් අවසානයේ දී ඇගයීමක් සිදු කිරීම මඟින් ගුරුවරයකුට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

3. i. කණ්ඩායම් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අවස්ථාවක් සැලසුම් කිරීමේ මූලික පියවරයන් දක්වා සෑම පියවරක්ම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. සාර්ථක කණ්ඩායම් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අවස්ථාවක් සඳහා ගුරුවරයාගේ දායකත්වය ලබා දිය හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

4. පහත සඳහන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ආශ්‍රිතව පාඩම් සැලසුම් කිරීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව වෙන් වෙන්ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

අ. මගපෙන්වන ලද අනාවරණය

ආ. ගුරු ආදර්ශන ක්‍රමය

ඇ. සමාකරණ ක්‍රමය

ඉ. නාට්‍යානුසාරී ක්‍රමය

(ලකුණු 5x4 = 20)

5. i. පැවරුම් මගින් ඉගෙනීම සහ ව්‍යාපෘති පාදක ඉගෙනුම අතර පවත්නා සාමාන්‍යතා සහ අසාමාන්‍යතා කෙටියෙන් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. සාර්ථක ව්‍යාපෘති පාදක ඉගෙනුමක් සඳහා ගුරුවරයා සහ ශිෂ්‍යයා අවධානයට ලක් කළ යුතු ලක්ෂණ වෙන් වෙන්ව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

6. i. ක්ෂුද්‍ර ඉගැන්වීමකට අදාළ ප්‍රධාන අවස්ථා තුන නම් කර ඒක එක් අවස්ථාවන්ට අදාළ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ක්ෂුද්‍ර ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයේ පවතින වාසි සහ අවාසි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

