

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை

கல்விப்பீடம்

பட்டமாணிக் கற்கைநெறி பகுதி III

பருவம் I - 2015

EMA 405 கல்வி அளவீடும் கணிப்பீடும்

நேரம் 2 மணி 30 நிமிடங்கள்

பகுதி II

- வரைபுத் தாள் வழங்கப்படும்.
 - எவையேனும் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.
- (1) i. B. F. புளுமினால் முன்வைக்கப்பட்ட கல்வி நோக்கங்களின் அறிகையாட்சிப் பகுப்பிற்கேற்ப தொகுப்பு என்னும் உள ஆற்றல் பற்றி கருத்துரைக்குக. (4 புள்ளிகள்)
- ii. மாணவர்களின் எழுச்சியாட்சி விருத்திக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற வகையில் உங்களால் மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள் நான்கினை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விபரிக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- iii. “வெற்றிகரமான ஆசிரியர் ஒருவருக்கு கல்வி நோக்கங்களின் பகுப்பியல் பற்றிய கோட்பாட்டுரீதியான அறிவு மாத்திரமல்ல ஆக்கத்திறனும் இன்றியமையாதது.” இக் கூற்றின் பொருத்தப்பாட்டினை உதாரணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிரூபிக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- (2) i. கல்வித் துறையுடன் தொடர்பான அளவீடு, மதிப்பீடு மற்றும் கணிப்பீடு ஆகிய சொற்பதங்களை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
- ii. கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையில் உளவியக்க ஆட்சியின் ஆற்றல்களை கணிப்பிடுவதற்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டுள்ளமைக்கான காரணங்களை முன்வைக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- iii. மெய்மைநிலைசார் கணிப்பீட்டின் கோட்பாட்டினை கருத்திற்கொண்டு மாணவர்களின் வினையாற்றலை அளவிடுவதற்கு பொருத்தமான மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தினை முன்வைக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- (3) i. மாணவர்களின் அறிகையாட்சி ஆற்றல்களை அளவிடுவதற்கு பொருத்தமான கருவிகளை யாவை? (4 புள்ளிகள்)
- ii. மிகவும் சிறப்பான முறையில் அமைக்கப்பட்ட பலவுள் தெரிவு வினை வகையின் பண்புகள் நான்கினை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- iii. விரிவான கட்டுரை வகைச் சோதனையின் பலவீனங்களைக் குறைப்பதற்கு எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் நான்கினை உதாரணங்களின் மூலம் விபரிக்குக. (8 புள்ளிகள்)

- (4) i. பாட உள்ளடக்கத் தகுதி என்பதால் கருதப்படுவது யாது? (6 புள்ளிகள்)
 ii. சோதனைப் புள்ளிகளின் நம்பகத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் மூன்றைப் பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக. (6 புள்ளிகள்)
 iii. சோதனைப் புள்ளிகளின் நம்பகத்தைத் துணியும் முறைகள் இரண்டினைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)

- (5) i. குறித்த வகுப்பிலுள்ள எட்டு மாணவர்கள் சங்கீத பாடத்தின் எழுத்துச் சோதனை மற்றும் செய்முறைச் சோதனை ஆகியவற்றில் எடுத்த புள்ளிகள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது. இப் புள்ளிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஸ்பியர்மனின் வரிசைநிலை இணைபுக் குணகத்தைக் கணிக்கുക. பெற்றுக்கொண்ட r பெறுமானத்தைப் பற்றி வியாக்கியானம் செய்க.

மாணவர்கள்	A	B	C	D	E	F	G	H
எழுத்துச் சோதனை	20	75	20	69	65	65	70	54
செய்முறைச் சோதனை	35	80	45	74	58	49	70	40

(8 புள்ளிகள்)

- ii. கீழே தரப்பட்டுள்ளது குறித்த வகுப்பொன்றிலுள்ள 50 மாணவர்கள் கணிதபாடத்தில் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளுக்கான மீறன் பரம்பல் அட்டவணையாகும். இப் பரம்பலை அடிப்படையாகக் கொண்டு வலையுரு வரையத்தினை வரைக.

வகுப்பாயிடை	மீறன்
70 - 74	09
65 - 69	07
60 - 64	08
55 - 59	07
50 - 54	05
45 - 49	04
40 - 44	03
35 - 39	03
30 - 34	04

(8 புள்ளிகள்)

- iii. சோதனைப் புள்ளிகளை வியாக்கியானம் செய்வதில் வரைபுகளின் அனுகூலங்கள் நான்கினைப் பற்றி கருத்துரைக்குக. (4 புள்ளிகள்)

- (6) குறித்த வகுப்பொன்றிலுள்ள 40 மாணவர்கள் விஞ்ஞான பாடத்தில் பெற்ற புள்ளிகளுக்கு வரையப்பட்ட மீறன் பரம்பல் அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

வகுப்பாயிடை	மீறன்
60 – 64	03
55 – 59	07
50 – 54	12
45 – 49	08
40 – 44	06
35 – 39	04

- i. மேற்படி புள்ளிகளுக்கான கூட்டலிடையைக் கணிக்கുക. (7 புள்ளிகள்)
- ii. மேற்படி புள்ளிகளின் நியம விலகல் யாது? (7 புள்ளிகள்)
- iii. உயர்தரத்தில் பயிலும் மாணவர்கள் குறித்த பாடங்களில் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளும் அப் புள்ளிகளின் கூட்டலிடை மற்றும் நியம விலகல் பெறுமானங்கள் ஆகியன கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

பாடங்கள்	தமிழ்	அரசியல்	பூகோளம்
கூட்டலிடை	68	79	48
நியம விலகல்	8	7	6
மாணவனின் புள்ளி	72	72	52

ஒவ்வொரு பாடத்துக்கான அடைவு மட்டம் மற்றும் மாணவன் பெற்ற புள்ளிகள் ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு அவனது பாடங்கள் தொடர்பான அடைவினைப் பற்றி வியாக்கியானம் செய்க.

(6 புள்ளிகள்)

oooooooooooo

$$\bar{X} = \frac{\varepsilon f x}{n}$$

$$\bar{X} = i \left(\frac{\varepsilon f d}{n} \right) + A ,$$

$$S = i \sqrt{\frac{\varepsilon f d^2}{n} - \left(\frac{\varepsilon f d}{n} \right)^2}$$

$$S = \sqrt{\frac{\varepsilon f x^2}{n} - \left(\frac{\varepsilon f x}{n} \right)^2}$$

$$r = 1 - \frac{6 \varepsilon D^2}{n(n^2 - 1)}$$

