

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි ප්‍රථම වසර පරීක්ෂණය - ප්‍රථම සෞම්‍යකරය - 2017

B.ED 2101 - අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික හා සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

පැය තුනයි

- (අ) කොටසින් පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න දෙකක් ද
- (ආ) කොටසින් හයවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න දෙකක් ද වශයෙන් ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් එක් කොටසට අදාළ පිළිතුරු වෙන වෙනම පොත්වල ලියා වෙන වෙනම බාර දෙන්න.
- ඒ ඒ පිළිතුරු පොත්වල මුල් පිටුවේ ඉහළ දකුණු කෙළවරේ අදාළ කොටස් නාමය ලියන්න.
- 1 සහ 6 වන ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 20 බැගින් ද අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 15 බැගින් ද වෙන් කෙරේ.

අ කොටස - දාර්ශනික පදනම

- i. අධ්‍යාපන සංකල්පය පිළිබඳ විවිධ නිර්වචන ඉදිරිපත් විමට බලපාන හේතු හතරක් (4) ක් ලියන්න.

(ලකුණු 4)
- ii. “අධ්‍යාපන සංකල්පය අන් විචල්‍යයන් හා අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සම්බන්ධ වෙමින් ගොඩනැගෙන්නකි.” මෙහි අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 4)
- iii. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ, පොදු අරමුණු සහ සුවිශේෂ අරමුණු අතර ඇති සබඳතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 4)

iv. දර්ශනය අධ්‍යාපනය මත රඳා පැවතීමට බලපාන හේතු දෙකක් (02) ලියන්න.
(ලකුණු 4)

v. කාර්ල් මාර්ක්ස් ගේ අධ්‍යාපන යෝජනා හතරක් ලියන්න.

(ලකුණු 4)

(ලකුණු 5x4=20)

2. i. අධ්‍යාපන සංකල්පයේ අර්ථය පිළිබඳ දාර්ශනික විමසුමක් කරන්න.

(ලකුණු 7)

ii. වත්මන් අධ්‍යාපනය තුළින් ඉහත අර්ථය කොතෙක් දුරට සාධනය වේ දැයි පහදා එම මතය උදාහරණ මගින් සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 8)

3. i., අධ්‍යාපන දර්ශනය සහ එහි කාර්යයන් කෙටියෙන් හඳුන්වා අධ්‍යාපන දර්ශනයක ඇති අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

ii. උපයෝගිතාවාදීන්ගේ අධ්‍යාපනික අදහස් වත්මන් ශ්‍රී ලාංකීය පාසල් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඇති කර ඇති බලපෑම උදාහරණ සහිතව විමසන්න.

(ලකුණු 8)

4. i. පහත සඳහන් එක් දාර්ශනිකයෙකුගේ දාර්ශනික වින්‍යනය පැහැදිලි කරන්න.

1. මහත්මා ගාන්ධි

2. ජින් ජැක් රූසෝ

3. කාර්ල් මාර්ක්ස්

4. ජලේටෝ

(ලකුණු 7)

- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට එම අදහස් අදාළ කරගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 8)

5. i. වර්තමාන අධ්‍යාපනයෙහි අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

- ii. වර්තමාන අධ්‍යාපනය පාසල තුළ ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා “විස්තීර්ණ ඵලමුම” යොදාගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 8)

ආ කොටස - සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

6. i. මහා සංස්කෘතිය හා උපසංස්කෘතිය අතර වෙනස හා සම්බන්ධය හඳුන්වන්න.
- ii. සංස්කෘතික පරිවර්තනයකට බලපාන සාධක හතරක් දක්වන්න.
- iii. සමාජ ස්තරයන් පිළිබඳ ප්‍රධාන න්‍යාය දෙකක් ඒවායේ නිර්මාතෘන් සමග දක්වන්න.
- iv. සමාජානුයෝජන වර්ග දෙකක් අධ්‍යාපනයට දායකවන ආකාරය දක්වන්න.
- v. සමාජමිතික ප්‍රස්ථාරයෙන් ගුරුවරයෙකුට ඇති ප්‍රයෝජන හතරක් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 4x5 = 20)

7. i. පාසල නැමැති සමාජ සමූහයේ ක්‍රියාත්මක වන විධිමත් මට්ටම විවාරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

- ii. අවිධිමත් සමූහ හඳුන්වා පාසලේ ක්‍රියාවලියට එවැනි සමූහ බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8)

8. i. අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට සමාජ ස්තරායනය සම්බන්ධවන ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

ii. සමාජ සවලනය හඳුන්වා විවිධ සමාජවල අධ්‍යාපනයෙන් සමාජ සවලනය සිදුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 8)

9. i. ගුරු භූමිකාවේ සංකීර්ණත්වය විවිධ අංශ ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

ii. ගුරු සවිබලකරණය සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග විමසන්න.

(ලකුණු 8)

10. i. සමාජ වෙනස්වීම සහ අධ්‍යාපනය අතර සම්බන්ධය ශ්‍රී ලංකාව ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 7)

ii. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අධ්‍යාපන ගැටළු සඳහා බලපා ඇති සමාජමය තත්ත්වයන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 8)

◦◦◦◦◦◦◦◦◦◦

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - கல்விப்பீடம்

கல்விமாணி பகுதி i முதலாம் பருவம் புரட்டாதி 2017

B.ED 2101 கல்வியின் தத்துவ மற்றும் சமூகவியல் அடிப்படைகள்

நேரம்: மூன்று மணித்தியலங்கள்

- ஒவ்வொரு பகுதியிலுமுள்ள முதலாம் வினாக்களுக்கும் ஏனைய இவ்விரண்டு வினாக்களுக்குமாக எல்லாமாக ஆறு (06) வினாக்களுக்கு விடை தருக
- ஒவ்வொரு பகுதியின் முதலாம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய வினாக்களுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்
- ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான விடைப்புத்தகங்களை வேறு வேறாக கட்டி மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்குக
- விடைப்புத்தகத்தின் வலதுபக்க மேல் மூலையில் பாடத்தின் பெயரை தெளிவாக எழுதுக

கல்வியின் தத்துவ அடிப்படைகள்

பகுதி i

i.

- i. கல்வி தொடர்பாக வேறுபட்ட வரைவிலக்கணங்கள் காணப்படுவதற்கு ஏதுவான காரணங்கள் நான்கு தருக
- ii. கல்வி என்ற எண்ணக்கரு மற்றொன்றுடன் சார்ந்திருப்பதோ அல்லது சாராதிருப்பதோ அன்று அது ஒரு சார்புடைய மாறியாகும் இக்கருத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக
- iii. கல்வியின் குறிப்பான நோக்கங்கள், பொதுவான நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகள் என்பவற்றுக்கிடையிலான தொடர்புகளை சுருக்கமாக விளக்குக
- iv. கல்விக்கு தத்துவம் முக்கியமானது என்பதற்கு ஏதுவான காரணங்கள் இரண்டு தருக
- v. கால்மாக்ஸினுடைய கல்வி தொடர்பான பரிந்துரைகள் நான்கு தருக

(4x5= 20 புள்ளிகள்)

பகுதி ii

2. i கல்வி என்ற எண்ணக்கருவை தத்துவரீதியாக ஆராய்க
(07 புள்ளிகள்)
- ii மேலே நீங்கள் முன்வைத்த எண்ணக்கரு சமகால கல்வி நோக்கங்களை அடைவதற்கு எந்தளவுக்குப் பொருத்தப்பாடுடையது என்பதை உதாரணங்கள் தந்து உமது நோக்கில் நியாயிக்குக
(08 புள்ளிகள்)
3. i தத்துவத்தின் பயன்பாட்டையும் அதன் அவசியத்தையும் சுருக்கமாக விளக்குக
(07 புள்ளிகள்)
- ii இலங்கையின் சமகால பாடசாலைக் கல்வியில் பயன்பாட்டுவாதிகளின் தத்துவக் கருத்துக்கள் எத்தகைய தாக்கத்தைச் செலுத்துகிறது என்பதை தர்க்கரீதியாக ஆராய்க
(08 புள்ளிகள்)
4. i பின்வரும் தத்துவவியலாளர்களில் ஒருவரினது தத்துவக் கருத்துக்களை விளக்குக
i மகாத்மா காந்தி
ii ரூசோ
iii கார்ல்மார்க்ஸ்
iv பிளேட்டோ
(07 புள்ளிகள்)
- ii மேலே நீங்கள் எடுத்து விளக்கிய கல்விச் சிந்தனை இலங்கையின் கல்விச் செயன்முறையில் எவ்வாறு பிரயோகிக்கப்படலாம் என்பதை விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)
5. i குணவியல்புக் கல்வியின் தேவையை விளக்குக
(07 புள்ளிகள்)
- ii பாடசாலைகளில் குணவியல்புக்கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் எவ்வகையான அணுகுமுறைகள் பின்பற்றப்படலாம் என்பதை விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)

கல்வியின் சமூகவியல் அடிப்படைகள்

பகுதி i

6

- i. பிரதான கலாசாரத்துக்கும் உப கலாசாரத்துக்கும் இடையிலான தொடர்புகளையும் வேறுபாடுகளையும் விபரிக்குக
- ii. கலாசார பரிமாற்றத்துக்கு அடிப்படையாக அமையும் காரணிகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக
- iii. சமூக வகுப்பாக்கத்துடன் தொடர்புடைய இரண்டு கோட்பாடுகளை முன்வைக்குக
- iv. கல்விக்கான இரண்டு வகையான சமூகமயமாக்கலின் பங்களிப்பை முன்வைக்குக
- v. ஆசிரியர்களுக்கு சமூகத்தாய அளவீட்டின் அனுகூலங்கள் நான்கு குறிப்பிடுக

(4x5= 20 புள்ளிகள்)

பகுதி ii

7. i பாடசாலைச் செயன்முறையில் எவ்வாறு முறைசார் சமூகக்குழு தாக்கம் செலுத்துகிறது என்பதை விமர்சனரீதியாக ஆராய்க
(07 புள்ளிகள்)
- ii முறையில் குழு என்றால் என்ன என்பதை விளக்கி அது எவ்வாறு பாடசாலைச் செயன்முறையில் தாக்கம் செலுத்துகிறது என்பதை விளக்குக (08 புள்ளிகள்)
8. i சமூக அடுக்கமைவு எவ்வாறு கல்வியுடன் தொடர்புபடுகிறது என்பதை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)
- ii சமூக நகர்வு என்பதை விளக்கி கல்வியானது எவ்வாறு சமூக நகர்வுக்கு பங்களிப்புச் செய்கிறது என்பதை விளக்குக
(07 புள்ளிகள்)
9. i பாடசாலையில் உள்ள பல்வேறு குழுக்களுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் ஆசிரிய வகிபாகத்தின் சிக்கலான தன்மையை விளக்குக
(07 புள்ளிகள்)
- ii ஆசிரிய வாண்மையை விருத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய முறையொன்றை விளக்கி அதன் வினைத்திறனை மதிப்பிடுக
(08 புள்ளிகள்)
10. i இலங்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விக்கும் சமூகமாற்றத்துக்கும் இடையிலான தொடர்புகளை விளக்குக
(07 புள்ளிகள்)
- ii இலங்கையின் சமகால பிரச்சினைகள் எவ்வாறு சமூகத்தில் தாக்கம் செலுத்துகிறது என்பதை விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)

UNIVERSITY OF COLOMBO

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION FIRST YEAR EXAMINATION - SEMESTER I – 2016/2017

B.Ed 2101 – Philosophical and Sociological Bases of Education

Three (03) Hours

- Select Question 01 and Two other questions from PART-A and question 06 and Two other questions from Part-B.
- Answer for each Part Should be written in separate books and handed over separately.
- Part title (A or B) for each section should be written on the top right hand corner of the Answer Script.
- Answer six (06) questions in all.
- Question 1 and 6 carry 20 marks each. Other questions carry 15 marks each.

PART A – Philosophical Bases of Education

- I. I. Write four reasons that have influenced for various definitions on Education.
- II. “The concept of Education is not a dependent one nor an independent one it’s an interdependent variable” briefly explain the meaning of this statement.
- III. Briefly explain the relationship between Aims, general objectives and specific objectives of Education.
- IV. Write two reasons for philosophy to be depended on education.
- V. Write four educational suggestions of ‘Karl Marks’

(4x5 Marks)

2. I. Briefly analyze the philosophical meaning of the concept of Education.
(7 Marks)
- II. Explain the extent to which the above definitions have been achieved in the current Education and Justify your view using examples?
(8 Marks)
3. I. Briefly explain the functions of Philosophy and its necessity.
(7 Marks)
- II. Critically explain the impact of Educational views of the Pragmatist Philosophers towards the present Sri Lankan School Education.
(8 Marks)
4. I. Explain the philosophical idea of one of the philosophers given below.
1. Mahatma Gandhi
2. Jean Jacques Rousseau
3. Karl Marks
4. Plato
(7 Marks)
- II. Explain how the above mentioned Philosophical ideas can be applied into the educational process in Sri Lanka.
(8 Marks)
5. I. Explain the need of character Education.
(7 Marks)
- II. Highlight how the comprehensive approach can be implemented to enhance the character education in school.
(8 Marks)

Part B – Sociological Bases of Education

6. I. Describe the difference and the relationship between 'main culture' and 'sub culture'
- II. Present four factors that cause cultural transformation.
- III. Present two theories of social stratification with the names of the theorists.
- IV. Present the contribution of two types of socialization for education
- V. Show four benefits of the sociometric scale for teachers

(4 x 5 = 20 Marks)

7. I. Critically explain the way in which formal social groups affect school procedures.

(7 Marks)

- ii. Explain informal groups and how they affect processes in school.

(8 Marks)

8. I. Explain with examples the way in which social stratification links education.

(7 Marks)

- II. Describe social mobility and explain how education contributes to social mobility.

(8 Marks)

9. I. Explain the complexity of teacher's role in relation to various groups.

(7 Marks)

- II. Evaluate the effectiveness of methods that can be taken to empower teachers.

(8 Marks)

10. I. Explain the relationship between education and social change in relation to Sri Lanka.

(7 Marks)

II. Describe the affect of society for current problems in education.

(8 Marks)

