

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ශාස්ත්‍ර පියා

ශාස්ත්‍රවේදී කෙවන වසර පරීක්ෂණය - පළමු සොමෝස්තරය 2021/2022

SOC 3159 - උපදේශකයේ මූලිකාංග

කාලය : පැර දෙකයි (02)

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් මූලිකාංග සපයන්න.

පළමු ප්‍රශ්නයට අනිවාර්යයෙන් පිළිබුරු සැපයිය යුතුය.

සිද්ධි අධ්‍යයනය

1. අනුලා, ගාල්ලේ ජ්‍යෙන් වන නව යොවුන් තරුණීයකි. ඇය මාර්ගගත පත්ති වලට සහභාගි වන අතර ජ්‍යෙන් දිගුවන් ප්‍රශ්නය හරහා ඇයගේ මිතුරුන් සමඟ සංවාදයේ යෙදෙයි. ඇය දිගින් දිගුවම සම්බන්ධතා වලින් දුරස් වෙමින් නිවසටම වී කාලය ගත කරයි. ඇය තවදුරටත් කිසිවෙකු මූණ තොගැසීම පිළිබුදුවන් කතා තොගර සිටීම පිළිබුදුවන් දෙමාපියන් දැඩි කනස්සල්ලෙන් පසුවෙති. එබැවින් ඇයට උපදේශකවරයෙකු වෙත යොමු කිරීමට දෙමාපියන් තීරණය කරති.
 - 1.1 මෙම සිද්ධියට අදාළ මූලික ගැටුම මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - 1.2 ඔබ උපදේශකවරයෙකු නම්, ඔබ මෙම සේවාලාභියා සඳහා භාවිතා කරනු ලබන උපදේශන ත්‍යායන් පැහැදිලි කරන්න.
 - 1.3 මෙම ත්‍යායන් ඇගේ මෙම ගැටුමට ආමත්තුණය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
2. උපදේශනය අනෙකුත් උපකාරක ක්‍රියාකාරකම් වලින් වෙනස්වන්නේ කෙසේද? නිදුස්න් ඇපුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
3. යහපත් උපදේශකවරයෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග 03ක් සඳහන් කරමින්, සාර්ථක උපදේශකවරයෙකු වීම සඳහා එම ගුණාංග වැදගත් වන ආකාරය උදාහරණ ඇපුරින් පැහැදිලි කරන්න.
4. සවන්දීම සහ ක්‍රියාකාර සවන්දීම අතර ඇති වෙනස්කම් උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
5. සහකම්පනය (Empathy) යන්න කුමක්දයි නිරවචනය කර උපදේශකවරයෙකු සේවාලාභියා කෙරෙහි සිය සහානුකම්පිවීම වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.
6. උපදේශකවරයෙකු සහ සේවාලාභියෙකු අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ගොඩනැංවීම සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
