

**කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**ශාස්ත්‍ර පීඨය**  
**ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධි පරීක්ෂණය**  
**පළමු වන සෛමස්තර අවසාන පරීක්ෂණය (භූගෝලවිද්‍යාව) II වන භාගය - 2019**  
**GYG 3253 – ජෛව භූගෝලවිද්‍යාව**  
**පැය දෙකයි**

**ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න**

---

01. i). ජෛව භූගෝලවිද්‍යාවේ කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශය (Functional approach) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii). ජෛව භූගෝලවිද්‍යාවේ කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශය තුළ පිවිත්ගේ වර්ගය රටා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමට ඇති විභවතා නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii). ජෛව භූගෝලවිද්‍යාවේ කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශය මගින් බහුවිෂයානුබද්ධ අධ්‍යයන පසුබිමකට සපයන පදනම යෝග්‍ය උදාහරණ ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

02. i). පීචයෙහි සම්භවය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති ආගමික සහ ආගමික නොවන මතවාද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii). පීචයේ සම්භවය පිළිබඳව ඉදිරිපත් වී ඇති ආගමික මතවාද තුළින් නිරූපණය වන පීචයේ ලක්ෂණ යෝග්‍ය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii). පීචය සරල ව්‍යුහයක සිට සංකීර්ණ ව්‍යුහයක් දක්වා වර්ධනය වී ඇති ආකාරය පීචයේ සම්භවය සහ ජෛව රාජධානියෙන් ලබාගත් නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

03. i). කඩොලන පරිසර පද්ධතියක් (mangrove ecosystem) ඇසුරින් පරිසර පද්ධතියක සංරචක, ක්‍රියාවලි, සහ පරිසර පද්ධති ලක්ෂණ (ecosystem characters) පැහැදිලි කරන්න,

(ලකුණු 10)

ii). වික්ටෝරියා විල ආශ්‍රිතව සිදු වූ ව්‍යසනය (Lake Victoria Disaster) උදාහරණයක් ලෙස ගෙන පරිසර පද්ධතියක සමතුලිතතාවයට (Equilibrium) බලපාන සාධක පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත සටහනක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

04. i). ජලජ පාරිසරික සන්නිවේදන රූපසටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ii). සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය තුළ පරිසර පද්ධතියක පෝෂණ පිරමිඩ වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

iii). “හෝටන් තැන්න වනෝද්‍යානයේ තෘණ බිම් ගින්නට හසුවීමට නොදෙමින් ආරක්ෂා කිරීම යනු දීර්ඝ කාලීනව එම ප්‍රදේශවල පවතින රූපාත්මක, ව්‍යුහාත්මක පසුබිමට සහ ශාක සහ සත්ත්ව විවිධත්වයට සිදු කරන විපතක් බව පාරිසරික සන්නිවේදන පිළිබඳ පර්යේෂණ කරන විද්‍යාඥයෙකු පවසා ඇත”. ඔහුගේ මෙම අදහස තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 10)

05. i). ආර්. එම්. විට්කර් (R.H.Whittaker) නම් විද්‍යාඥයා පිවි වර්ගීකරණයට පාදක කරගත් සාධක රූපසටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

ii). ඉහත 5. i හි ඔබ සඳහන් කළ සාධක ශාක රජධානියේ උප කොටස් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

iii). ආර්. එම්. විට්කර් විද්‍යාඥයාගේ පිවි වර්ගීකරණයෙහි පවතින සාධනීය බව අනෙකුත් විද්‍යාඥයින් පිවි වර්ගීකරණය කිරීමට ගත් උත්සාහයන් සමග සන්සන්ධනාත්මකව යෝග්‍ය නිදසුන් උපයෝගී කරගෙන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

06. i). පිවි සම්බන්ධව ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සිදුකරන අධ්‍යයනවල ප්‍රායෝගික වැදගත් කම් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

ii). ඔබගේ ගම් ප්‍රදේශයේ බහුල වශයෙන් පිවත්වන පිවි විශේෂයක් නම් කර, ඒ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රමවේදයක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 12)

\*\*\*\*\*