

ශාස්ත්‍රවේදී සිව්වන වසර පරීක්ෂණය (මාර්ගගත)

පළමුවන සෙමෙස්තරය – 2020/2021

GYG 4173: ගුවන් ජායාරූප විවරණය

ශිෂ්‍යයන් සඳහා උපදෙස්:

01. ප්‍රශ්න පත්‍රය දෙවන පිටුවේ සිට ආරම්භ වේ.
02. සියලුම ලිඛිත ඇගයීම් අත් අකුරින් පමණක් ලිවිය යුතුය. ඔබේ අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලිවීමට වග බලා ගන්න.
03. ඔබේ පිළිතුරු **A4 ප්‍රමාණයේ** කඩදාසියක ලියන්න (සිආර් කොළ හෝ භූල්ස්කැප් කොළ මේ සඳහා භාවිත කළ හැකිය). පිළිතුරු ලිවීමේ දී **කළු බෝල් පොයින්ට් පෑනක්** භාවිත කිරීම සුදුසු වේ.
04. සාමාන්‍ය පරීක්ෂණයකදී මෙන් ඔබේ පිළිතුරු පරිගණකගත කිරීම හෝ යතුරු ලියනය කිරීමට අවසර නොලැබේ. නමුත් දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් වැනි විශ්වවිද්‍යාල පාලනාධිකාරිය විසින් අවසර ලබා දී ඇති සිසුන් සඳහා මෙම නියමය අදාළ නොවේ.
05. කරුණාකර **ඔබේ විභාග අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම ඉහළ දකුණු කෙළවරේ** සටහන් කරන්න. පිළිතුරු පත්‍රයේ කිසිදු ස්ථානයක ඔබේ නම සඳහන් කිරීමෙන් වළකින්න.
06. පහත දැක්වෙන ආකෘතිය භාවිත කර පිළිතුරු පත්‍රයේ **පහළ පිටු** අංකනය කරන්න: උදා. එය පිටු 5 කින් සමන්විත නම් 1/5, 2/5... ආදී වශයෙන්.
07. ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පළමු පිටුව ලෙස **පොදු මුල් පිටුව** (එය LMS මගින් ලබාගත හැකි ය.) භාවිත කරන්න (බලන්න: ඇමුණුම I). අදාළ පොදු මුල් පිටුව මුද්‍රණය කිරීමෙන් හෝ අත් අකුරින් පිටපත් කිරීමෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි වේ.
08. පිළිතුරු පත්‍රයේ **මුළු පිටු ගණන** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ මුල් පිටුවේ සඳහන් කළ යුතු ය.
09. **පිළිතුරු පිටපතෙහි ජායාරූප පරිලෝකනය කර (Scan) එය තනි PDF ගොනුවකට පරිවර්තනය කරන්න.** පරිලෝකනය කරන ලද රූපයේ සම්පූර්ණ පිටුව නිසියාකාරව ආවරණය වී ඇති බවට වග බලා ගන්න.
10. පිළිතුරු පත්‍රයේ පරිලෝකනය කළ රූපය පැහැදිලි හා කියවිය හැකි බවට වග බලා ගන්න.
11. LMS වෙත තනි පිටු වෙත වෙනම උඩුගත කිරීමට (Upload) ඉඩ නොදෙන බව සලකන්න.
12. පිළිගත හැකි එකම ගොනු ආකෘතිය **PDF** වේ. **අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය PDF ගොනුවේ නාමය ලෙස භාවිත කළ යුතු ය.** උදා. A 12345.
13. ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රය JPEG/JPG හෝ වෙනත් ගොනු වර්ගයකින් උඩුගත කිරීමට (Upload) ඔබට අවසර නොලැබේ.
14. ඔබගේ ලිඛිත පරීක්ෂණවල අවසාන අනුවාදය **පැය 05 ක් ඇතුළත LMS** වෙත උඩුගත කිරීමට (Upload) කටයුතු කරන්න.
15. ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රය නිසි ආකාරයට යොමු කළ බව සනාථ කරගැනීම සඳහා ‘ඉදිරිපත් කරන ලදී (Submitted)’ යන වචනය සමඟ LMSහි **සම්පූර්ණ පිටුවේ තිර රූවක් (Screen shot)** ගන්නා ලෙස සිසුන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.
16. LMS වෙත පිළිතුරු පත්‍රයක් උඩුගත කිරීමේදී (Upload) යම් තාක්ෂණික ගැටලුවක් ඇති වේ නම් අපේක්ෂකයෙකුට ඔවුන්ගේ පිළිතුරු පිටපත විද්‍යුත් තැපෑලෙන් exam4@arts.cmb.ac.lk (වසරට අදාළ විද්‍යුත් තැපෑල අංකය සටහන් කරන්න) වෙත හැකි ඉක්මණින් යොමු කරන්න.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ශාස්ත්‍ර පීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී සිව්වන වසර පරීක්ෂණය (මාර්ගගත)

පළමු සෙමෙස්තරය – 2020/2021

GYG 4173: ගුවන් ඡායාරූප විවරණය

කාලය: පිළිතුරු ලියා LMS හි උඩුගත කිරීමට ලැබෙන සම්පූර්ණ කාලය පැය 5යි.

ප්‍රශ්න 3කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලකුණු හිමිවේ.

සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වචන සීමාව: ලකුණු 10 ක් හිමිවන ප්‍රශ්නයක් සඳහා පිළිතුරු-
-වචන 600 නොඉක්මිය යුතුයි.

01.

(i). කළු-සුදු ගුවන් ඡායාරූප විවරණ ක්‍රියාවලිය තුළ හඳුනා ගත හැකි “ඡායා ලක්ෂණ දෝෂ” (“photo characteristics errors”), යෝග්‍ය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii). “කළු-සුදු ගුවන් ඡායාරූප විවරණ ක්‍රියාවලිය තුළ, භූමි ලක්ෂණ පැහැදිලිව වෙන්කොට හඳුනා ගත හැකි මූලික ඡායා ලක්ෂණය වන්නේ වර්ණයයි”. මෙම ප්‍රකාශය උචිත නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

02.

(i). කළු-සුදු ගුවන් ඡායාරූප විවරණයේ “මූලික භූමි වර්ගීකරණ ශිල්ප ක්‍රමයන්හි” (key techniques of terrain classification) දැකිය හැකි අවාසි, යෝග්‍ය නිදසුන් සපයමින් විභාග කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii). “භූ රූප නිර්මාණ ක්‍රියාවලි පිළිබඳ දැනුම, භූමි වර්ගීකරණය සඳහා මූලික අවශ්‍යතාවයකි”. භූ රූප නිර්මාණ ක්‍රියාවලියේ නිරේකජතාව (non-linearity) සැලකිල්ලට ගනිමින් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

03.

- (i). කළු-සුදු ගුවන් ඡායාරූප විවරණ ක්‍රියාවලිය තුළ, විවිධ භූමි ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමේදී, නශ්නීකරණ, පරිවහන, සහ නිධිසාධන ක්‍රියාවලි (denudational, transportation and depositional processes) වැදගත් වන්නේ කෙසේද? යන්න නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii). “දියළු ලක්ෂණ නිශ්චය කිරීම කෙරෙහි ජල චක්‍රය ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටුකරයි”. ජල විද්‍යාත්මක ගුවන් ඡායාරූප විවරණ ක්‍රියාවලිය තුළ, මෙම ප්‍රකාශයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

04.

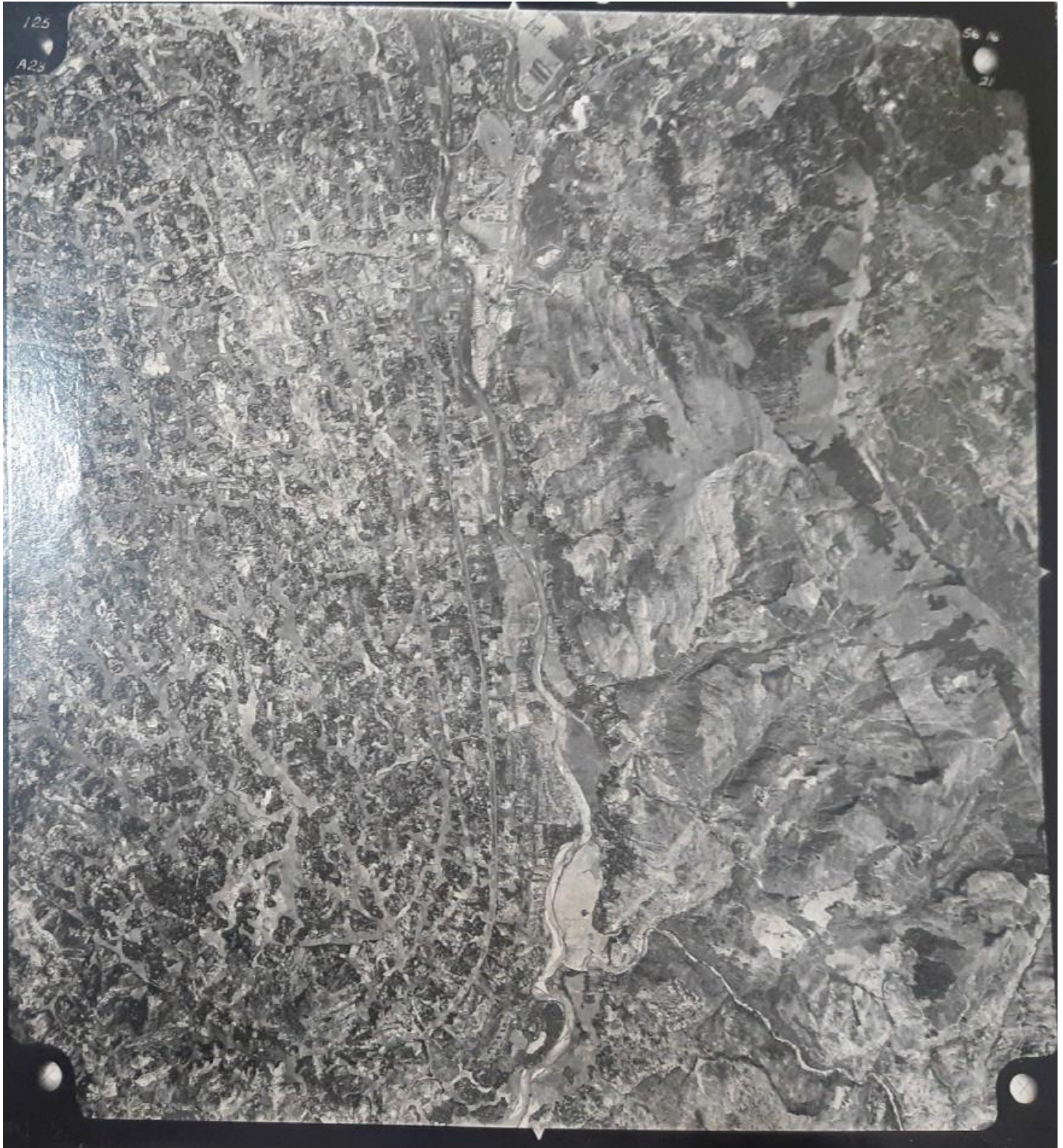
- (i). රූපය 1 හි (figure 1) (පිටුව 4 බලන්න) ලබා දී ඇති ගුවන් ඡායාරූප අංක 21 හි දැක්වෙන ගංගා මාර්ගයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii). ගුවන් සහ චන්ද්‍රිකා ඡායාරූප දෙකම සැලකිල්ලට ගෙන, රූපය 2හි (figure 2) (පිටුව 5 බලන්න) හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ක්‍රියාවලි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

05.

- (i). ශ්‍රී ලංකාවේ පාරම්පරික වැව් පද්ධතියේ (Traditional Tank System) භෞතික සහ පාරිසරික සංරචකවල වැදගත්කම අවබෝධ කරගැනීමේ දී ගුවන් ඡායාරූප කෙතරම් දුරට දායක වේ දැයි සුදුසු නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii). “ශ්‍රී ලංකාවේ පාරම්පරික එල්ලංගා වැව් පද්ධතිය (Traditional Cascade Tank System), වඩා විවික්ෂණ ජල කළමනාකරණ පද්ධතියකි.” ඔබ මෙම අදහස සමග එකඟ වේද? ගුවන් සහ චන්ද්‍රිකා ඡායාරූපවලින් යෝග්‍ය නිදසුන් සහිතව ඔබගේ පිළිතුර විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)

06.

- (i). කළු-සුදු ගුවන් ඡායාරූප විවරණ ක්‍රියාවලිය මත පදනම් ව සකස් කළ භූමි පරිභෝග සහ භූමි වැස්ම සිතියමක අවාසි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii). “1952 හඳුන්වාදුන් භූමි පරිභෝග සහ භූමි වැස්ම වර්ගීකරණය, ලෝකයේ වර්තමාන භූමි පරිභෝග සහ භූමි වැස්මෙහි ගතිකතාවන් (the current land use and land cover dynamics) විවරණයට වඩා යෝග්‍ය වේ.” මෙම අදහස සුදුසු නිදසුන් සහිතව විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)



රූපය 1: ගුවන් ඡායාරූප අංක 21

මූලාශ්‍රය: ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව (1956).



රූපය 2: ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ගංඟාවක ගංමෝය (වම් පස කොටස: වන්දිකා දර්ශනය /2021; දකුණු පස කොටස: ගුවන් ඡායාරූප දර්ශනය /1983)

මූලාශ්‍රය: වන්දිකා ඡායාරූපය (Google Earth Pro, 2021); ගුවන් ඡායාරූප අංක 63 (ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව, 1983).