

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
ශාස්ත්‍ර පීඨය
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ප්‍රථම වසර (මාර්ගගත) පරීක්ෂණය
දෙවන සෙමෙස්තරය - 2019/2020
BST 1202 – මුල් බුදුසමයේ මූලික ඉගැන්වීම්

විවෘත ග්‍රන්ථ ලිඛිත පරීක්ෂණය

- කාලය: පැය 24 ක් තුළ පිළිතුරු සම්පූර්ණ කොට පිළිතුරු පත්‍රය LMS වෙත උඩුගත කළ යුතුය.
 - ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු (ලකුණු 20 බැගින්) හිමිවේ.
 - එක් ප්‍රශ්නයකට ඔබගේ පිළිතුරු වචන 1000කට නොවැඩි විය යුතුය.
-

1. “ප්‍රතීත්‍යාසමුත්පාදය වනාහි බුදුසමයේ මූලික න්‍යායාත්මක ඉගැන්වීමයි” සෙසු මූලික බෞද්ධ ඉගැන්වීම් විෂයෙහි අවධානය යොමුකරමින් විමර්ශනය කරන්න.
2. ත්‍රිලක්ෂණ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කොට ඒ පිළිබඳ අවබෝධය සහ නිර්වාණය අතර සම්බන්ධය මූලික දේශනා ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
3. “බුදුසමය විවරණය කරන දුක්ඛ සංකල්පය අශුභවාදයක් නොව ලෝක යථාර්ථයයි ” සාකච්ඡා කරන්න.
4. බන්ධායතන-ධාතු විභාගය පැහැදිලි කරමින් එහි පවත්නා අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය විභාග කරන්න.
5. බෞද්ධ අනාත්ම සංකල්පය බුදුසමයේ අන්‍යන්‍යතාව ලෙස සැලකීමේ යුක්ති යුක්තතාව සමකාලීන ශාස්ත්‍රවාදය පිළිබඳ ස්ථාවරය පැහැදිලි කරමින් සාකච්ඡා කරන්න.

UNIVERSITY OF COLOMBO, SRI LANKA
FACULTY OF ARTS
FIRST YEAR EXAMINATION IN ARTS (ONLINE)
SEMESTER II - 2019/2020
BST 1202 – BASIC TEACHINGS OF EARLY BUDDHISM
OPEN BOOK EXAMINATION

Duration: **24 hours** for completion and submission of answer scripts to LMS

Answer three (03) questions only

All questions carry **equal marks** (20 Marks for each question)

Word limit for the each question should not be more than 1000 words.

1. “Paticcasamuppada is the central theoretical teaching of Buddhism” Inquire paying attention to other fundamental teachings of Buddhism.
2. Introduce the three characteristics of the existence and explain the relationship between comprehension *tilakkhaṇa* and *nibbāna*.
3. “The concept of *dukkha* depicted in Buddhism is not pessimism but the reality of the world” Discuss.
4. Explain the analysis of the *khandhāyatanadhātu* and analyse their inter connection.
5. Discuss the justification of the Buddhist concept of *anatta* as the identity of Buddhism paying attention on contemporary *sassatavāda*.
