

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
නීති පීඨය
නීතිවේදී උපාධි පරීක්ෂණය, IV වසර (මාර්ගගත) - 2021
නීති විද්‍යාව
(පෑ තුනයි)

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : **06**

ප්‍රශ්න තුනකට **(03)** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(නොපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කෙරේ.)

1. විධායකය සතු සමාව දීමේ බලයෙහි ඇති පරික්ෂා නොකළ සහ අසීමාන්තික ස්වභාවය සියවස් ගණනාවක් එහාට දිව යන දීර්ඝ කාලීන නෛතික සහ සදාචාරාත්මක විවාදයක් නිර්මාණය කර ඇත. එම බලය ක්‍රියාත්මක කිරීමට පාදක වන විධායකයෙහි අභිප්‍රාය ව්‍යවස්ථාදායකය හෝ අධිකරණය විසින් ප්‍රශ්න නොකරයි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙහි ප්‍රතිෂ්ඨිත මූලධර්ම සහ වටිනාකම් යටපත් කරන ආකාරයෙන් සමාව දීමේ විධායක බලය ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

සුදුසු නීති විද්‍යාත්මක න්‍යායයක් හෝ දර්ශනයක් දක්වමින් ඉහත ප්‍රකාශය ඇසුරෙන් විධායකය සතු සමාවදීමේ බලයෙහි ඇති අසීමාන්තික ස්වභාවයට පක්ෂව සහ විපක්ෂව ඔබ විසින් තර්ක කළ යුතුය.

2. හාට්ගේ හඳුනාගැනීමේ රීතිය සහ කෙල්සන්ගේ මූලික නියාමය පිළිබඳ විවේචනාත්මක ඇගයීමක යෙදෙන්න. මෙම සංකල්ප දෙක අතර පවතින සමානකම් සහ වෙනස්කම් අගයන්න.

3. නීතිය යනු, සංගත සහ සම්පූර්ණ රීති හා මූලධර්ම පද්ධතියක් නොවන නමුත්, පැරණි කීන්දු මත පදනම් වන පුරෝකථන සහ අනාගත විනිසුරුවරුන් කුමක් සිදුකරයි ද යන්න පිළිබඳ පුරෝකථන වලට වඩා වැඩි යමක් නොවන බව ඇමරිකානු තත්වාකාරවාදය විශ්වාස කරයි.

නීතිය යනු අනාගත වාක්‍යයක් වේ යැයි ඔබ සිතන්නෙහි ද? ඉහත ප්‍රකාශය ඇසුරෙන් හෝමස් විනිසුරුතුමා හඳුන්වා දුන් නීතිය පිළිබඳ පුරෝකථන න්‍යාය විවේචනාත්මකව අගයන්න. ඔබගේ පිළිතුර සනාථ කිරීමට ඔබ විසින් උදාහරණ සැපයිය යුතුය.

4. (අ) කොටසට හෝ (ආ) කොටසට පිළිතුරු සපයන්න.

(අ) ලිබරල් නීති න්‍යායෙහි අඩු ලුහුඬුතාවයන් නිරාවරණය කරමින් විවේචනාත්මක නීති අධ්‍යයන ගුරුකුලය විසින් සිදුකරන ලද මෙහෙවර හඳුනාගන්න. විවේචනාත්මක නීති අධ්‍යයන න්‍යාය විසින් හඳුනාගත් ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීමෙහිලා එම න්‍යායෙහි ඵලදායිත්වය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ආ) ලිබරල් නීති පද්ධතිය අභියෝගයට ලක් කළ කාන්තාවාදී නීති ගුරු කුල දෙකක් හඳුනා ගනිමින්, එම න්‍යායයන් ලිබරල් කාන්තාවාදයේ අඩු ලුහුඬුතාවයන් ජය ගැනීමට උත්සාහ ගන්නා ලද ඕනෑම අධිකරණ පද්ධතියක සාර්ථක ප්‍රායෝගික උදාහරණ දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න.

5. අසීමාන්තික අභිමතයක් ක්‍රියාවෙහි යෙදවීම වෙනුවට අසීරු නඩු තීරණය කිරීමේදී, විනිසුරුවරුන් විසින් හර්කියුලියන් කර්තව්‍යයක් (herculean task) කළ යුතු බව ඩෝර්කින් යෝජනා කරයි.

ඔබ එකඟවන්නෙහිද? ශ්‍රී ලංකාව තුළ හර්කියුලියන් කර්තව්‍යයක ඇති ප්‍රායෝගිකත්වය විවේචනය කරමින් ඉහත ප්‍රකාශය විශ්ලේෂණය කරන්න. ඔබගේ පිළිතුර අදාළ නඩු තීන්දු උදාහරණ වලින් සනාථ කරන්න.

6. හොබ්ස් සහ ලොක් ගේ න්‍යායයන් තුළ හමුවන හුරුපුරුදු සමාජ සම්මුති න්‍යාය රෝල්ස් විසින් සාමාන්‍යකරණය කර උසස් වර්ගයේ වියුක්තිකරණයක් කරා රැගෙන ගිය බව කියවේ. පූර්වෝක්ත සම්භාව්‍ය සමාජ සම්මුති න්‍යායයන් හා සැසදීමේදී රෝල්ස්ගේ ‘යුක්තිය’ පිළිබඳ සංකල්පයට අදාළ රෝල්ස්ගේ සමාජ සම්මුති න්‍යායෙහි ඇති රාජ්‍යයේ කාර්යභාරය විශ්ලේෂණය කරන්න. එය යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය වැඩිදියුණු කරන්නෙහි දැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(සෑම ප්‍රශ්නයක්ම 100 න් ලකුණු කරනු ලැබේ)
