කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ශාස්ත්‍ර පීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි දෙවන වසර පරීක්ෂණය

දෙවන සෙමෙස්තරය - 2018/2019

BST 2229 – උසස් පාලි භාෂාව

(පැ දෙකයි)

...ශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

...අ) සුදුසු විභක්ත්‍යාර්ථවත් පද වරහන් තුළින් තෝරා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

(දීඝජීවිනො, පුත්තස්ස, කටච්ඡුනා, අරීනං, අහයො, උදධිම්හි, සුසූහි, මයං, ගාමං, කුමාරා)

(i) බන්ධවො---------------- සද්ධිං අම්හාකං ගෙහං ආගමිස්සන්ති.

(ii) දාසා -------------- ඔදනං ආහරිංසු.

(iii) අම්හාකං සාමිනො --------------- න භවන්ති.

(iv) අහං මය්හං----------------- කපිං අදදිං.

(v) තුම්හාකං දාසා ------------- අස්සෙ හරිංසු.

(vi) වාණිජා ----------------- නාවාය ගච්ඡිංසු.

(vii) ---------------- ගිරිම්හා චන්දං පස්සාම.

(viii) මුනයො අධිපතීනං ------------------ ගච්ඡිංසු.

(ix) භූපතිනො ------------------ උය්‍යානෙ කීළිංසු.

(x) තුම්හෙ ------------- මා මාරෙථ?

(ලකුණු 1 x 10 = 10)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍යය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

(i) බුද්ධො ධම්මං දෙසෙති.

(ii) ත්වං දීපං ජාලෙහි ?

(iii) මයං වාණිජම්හා මඤ්චෙ කිණාම.

(iv) අහං බුද්ධස්ස පුප්ඵං පූජෙමි.

(v) චොරා මනුස්සානං අස්සෙ චොරෙන්ති.

(vi) වානරො රුක්ඛෙ නිසීදති.

(vii) සංඝො ගාමං ගච්ඡති.

(viii) භූපාලා අස්සෙ ආරුහන්ති.

(ix) වරාහා කස්සකානං ඛෙත්තෙ ඛණන්ති.

(x) දාරකා කන්දුකෙහි උය්‍යානෙ කීළන්ති.

(ලකුණු 1 x 10 = 10

පහත සඳහන් ගාථා සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

2. (i) ඉධ සොචති පෙච්ච සොචති - පාපකාරී උභයත්ථ සොචති
සො සොචති සො විහඤ්ඤති - දිස්වා කම්මකිලිට්ඨමත්තනො.

(ii) අප්පස්සුතායං පුරිසො - බලිවද්දොව ජීරති
මංසානි තස්ස වඩ්ඪන්ති - පඤ්ඤා තස්ස න වඩ්ඪති.

(iii) මධුවා මඤ්ඤතී බාලො - යාව පාපං න පච්චති
යදා ච පච්චති පාපං - අථ බාලො දුක්ඛං නිගච්ඡති.

(iv) බහුං වෙ සරණං යන්ති - පබ්බතානි වනානි ච
ආරාම රුක්ඛචෙත්‍යානි - මනුස්සා භයතජ්ජිතා.

(v) එකෙන භොගෙ භුඤ්ජෙය්‍ය - ද්වීහි කම්මං පයොජයෙ,
චතුත්ථඤ්ච නිධාපෙය්‍ය - ආපදාසු භවිස්සති.

(ලකුණු 5 x 4 = 20)

3. (අ). අකාරාන්ත පුරුෂලිංග ''නර'' ශබ්දය හෝ ''සුර'' ශබ්දය වශු සහිතව සියලු විභක්තීන්හි වරනගන්න. **(ලකුණු 10 x 1 = 10)**

(ආ). ''ලිඛ'' (ලිවීම) ධාතුව වර්තමාන කාලයෙහි පරස්සපදයේ හෝ ''පච'' (පිසීම) ධාතුව අනාගත කාලයෙහි පරස්සපදයේ වරනගන්න.

(ලකුණු 10 x 1 = 10)

4. පහත සඳහන් වාක්‍යය සිංහලට ලියන්න.

01. මුනයො මඤ්චෙසු නිසීදිංසු.

02. තුම්හෙ මුනීනං ආහාරං දදිත්ථ?

03. මයං මග්ගෙන ගාමං ගච්ඡිම්හ.

04. මම පුත්තා ගිරිං ආරුහිංසු.

05. කවි තව පුත්තානං ධම්මං දෙසෙසි.

06. අධිපතිනො දාසා මම ගොණෙ පහරිංසු.

07. මයං සෙට්ඨීනො ගෙහං ගමිස්සාම.

08. දීසා ජාගරතො රත්ති.

09. සාරථී අස්සෙ ගාමම්හා හරිස්සති.

10. කුට්ඨී සාරථීනො පාදං යට්ඨීනා පහරිස්සති.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

6. **පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

තත්ථ සත්තාහං පබ්බජ්ජාසුඛෙන වීතිනාමෙත්වා එකදිවසෙනෙ
තිංසයොජනමග්ගං පදසා ගන්ත්වා රාජගහං පාවිසි. පවිසිත්වාන සපදානං පිණ්ඩාය චරි
සකලනගරං බොධිසත්තස්ස රූපදස්සනෙන ධනපාලකෙන පවිට්ඨ රාජගහං වි
අසුරින්දෙන පවිට්ඨ දෙවනගරං විය ච සංඛොභං අගමාසි. රාජපුරිසා ගන්ත්වා 'දෙව
එවරූපො නාම සත්තො නගරෙ පිණ්ඩාය චරති, 'දෙවො වා මනුස්සො වා නාගො වා
සුපණ්ණො වා කො නාමෙසො'ති න ජානාමා'ති ආරොචෙසුං. රාජා පාසාදතලෙ ඨත්වා
මහාපුරිසං දිස්වා අච්ඡරියබ්භුතජාතො පුරිසෙ ආණාපෙසි. 'ගච්ඡථ භණෙ, වීමංසථ, සචෙ
අමනුස්සො **භවිස්සති**, නගරා නික්ඛමිත්වා අන්තරාධායිස්සති, සචෙ දෙවතා **භවිස්සති**
ආකාසෙන **ගච්ඡිස්සති**, සචෙ නාගො **භවිස්සති** පඨවියං නිමුජ්ජිත්වා ගමිස්සති, සචෙ
මනුස්සො **භවිස්සති**, යථාලද්ධං භික්ඛං **පරිභුඤ්ජිස්සතී**'ති.

i. ඉහත ඡේදයෙන් සන්ධි පද හයක් උපුටා ලියන්න.

ii. පූර්ව ක්‍රියා පද හතරක් උපුටා දක්වන්න.

iii. නිපාත පද හතරක් උද්ධෘත කර දක්වන්න.

iv. අතීතකාල ක්‍රියා දෙකක් ඡේදයෙන් උපුටා අර්ථය සමගින් ලියන්න.

v. 'යච් බොලච් විමසච්' මෙම අදහස ඇති පාලි පාඨය උපුටා ලියන්න.

vi. 'සචෙ අමනුස්සො භවිස්සති, නගරා නික්ඛමිත්වා අන්තරාධායිස්සති' මෙම වැකියේ අදහස ලියන්න.

vii. තිංසයොජනමග්ගං, අම්බවනං, සුපණ්ණො, එකදිවසෙනෙව මෙම පදවල අර්ථය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 3 + 2 + 2 + 4 + 2 + 3 + 4 = 20)

06. **පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.**

i. සර්වඥයන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කළ සේක.

ii. අපි සත්පුරුෂයෝ වන්නෙමු නම් මැනවි.

iii. ඉඳින් ඔබලා ධර්මය අසන්නාහු නම් මාර්ග ඵල ලබන්නාහුය.

iv. මිනිස්සු ආයුෂ කෙළවර වීමෙන් ද කර්මය කෙළවර වීමෙන් ද මැරෙති.

v. ඔබගේ සැප දුක් කෙසේ ද?

vi. පෙර දකුණු පළාතේ මහා රෝග උපද්‍රවයක් විය.

vii. මම මගේ යහළුවා සමග මෙහි පැමිණියෙමි.

viii. ගුරුවරු සිසුන්ට අකුරු උගන්වන්නෝය.

(ලකුණු 2.5 x 8 = 20)