

UNIVERSITY OF COLOMBO – Sri Lanka FACULTY OF TECHNONOGY

BBST (Hons) Degree in Environmental Technology First Year – Semester I –September 2018

ET 1002 Technology and Environment (Theory)

Time: One hour Answer only two questions 1. a). What is Green concept? [10 marks] b). Explain the components in the Hydrosphere and the Biosphere [20 marks]

c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	· · · rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	· · · rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	· · · rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
c). Describe the difference between renewable and nonrenewable resou [20 ma	rces rks]
[20 ma	rks]
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
d). Discuss the relationships between technology and Environment	
d). Discuss the relationships between technology and Environment	ke1
d). Discuss the relationships between technology and Environment [50 mail	ks]
[50 mar	
[50 mai	
[50 mai	
[50 mar	

2.	a). List out and explain the progress of science and technological developments in the Urban Revolution (<i>c.</i> 3000–500 BCE)	[10 marks]
		[10 marks]
• • •		
• • •		•••••
•••		
	1) ***	
	b). What are the components of a Natural system and a Human sys	
		[30 marks]
• • •		
• • •		
•••		•••••
•••		•••••
•••		
• • •		
• • •		
• • •		•••••
•••		•••••
•••		•••••
• • •		
• • •		
• • •		•••••
•••		
• • •		

c). Explain the major ways in which modern techn environmental alteration and pollution	[30 marks]
	••••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
d). Discuss the root causes of environmental problem	s [30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]
	[30 marks]

a). What are the main requirements of Archaic Globalization	[10 mar
b). Explain the components required for a society to be sustainable	
	[30 mai
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	c).	Discuss	the r	elationsl	hips 1	between	Business	, Society,	and the	Environment
										[30 marks]
										•••••
		• • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•	• • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•	• • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
										•••••
•	• • • •									• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • •				• • • • • •					
•	• • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
										•••••
										•••••
										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
, ,				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

	d). Describe using a flow chart the sustainability framework adopted triple value model, Environmental development of 2012.	ed from the [30 marks]
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		
•		
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		
•		
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • •