

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ගාස්තුවේද විශේෂ/විශාල බාරා උපාධි පරීක්ෂණය (භූගෝලවීදුව) - දෙවන භාගය

පළමු කෙමෙක්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

GYG 3150 - පුරු-දේශගුණය සහ දේශගුණ වෙනස්ම්

පැ දෙකසි (02)

පෙන තත්ත්ව (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

මෝක ආකෘති සිතියම දෙක බැඟින් සපයනු ලැබේ.

- “දේශගුණික සාධක සම්බන්ධ වාර්තාගත ඉතිහාසය පාවේව පුරු-දේශගුණය අධ්‍යාපන යුතුවා කාර්යක යාන්ත්‍රියකි” මෙම අදහසට ඔබ එකා වින්තේද? විවේචනාත්මකව විමසන්න.

(මකුණු 20)

- (i) අපරිවර්තනෝලොඥ බිසෙන වියකීමේ ප්‍රධාන පිළිවර පැහැදුම් කරන්න.

(මකුණු 10)

- (ii) ඉවත්ක ප්‍රජා උග්‍ර ලෙස බිසෙන වියකීමේ බලපෑමට ලක්වන්නේ අයිදිදුකි පැහැදුම් කරන්න.

(මකුණු 10)

- (i) සපයන ලද මෝක ආකෘති සිතියමක ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ අම්ල වර්ෂාපතන ගැටළුව උග්‍ර ලෙස බලපා ඇති ප්‍රජා ලකුණු කර තම් කරන්න.

(මකුණු 05)

- (ii) අම්ල වර්ෂාපතන ගැටළුව හා සම්බන්ධ ප්‍රායෝගනු පවත්වාගෙන යාමේදී කළකා බලිය යුතු සාධක උදාහරණ යාන්ත්‍රිය කරන්න.

(මකුණු 15)

4. (i) හෙකුම් තියෙන යහුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්ද?

(ලකුණු 05)

(ii) හෙකුම් තියෙන හා සම්බන්ධ “TTAPS” දැක්ම අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම යාක්වීපා කරන්න.

(ලකුණු 15)

5. (i) පසරීව් දේශගුණය වෙනස්වීම කෙරෙන් යමුන් විදුරත් දායක වනුයේ කෙයේදයි පැහැදුලී කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) වායුගෝලයේ කාබන්ඩයාක්සයිඩ් යාවිත වැඩිවීමෙන් බෝග නිෂ්පාදනය කෙරෙන් ඇතිවන බලපෑම් පැහැදුලී කරන්න.

(ලකුණු 10)

6. පසරීව් දේශගුණ වෙනස්වීම අධ්‍යයන කළු(භාෂා හැඳුනුවාදෙන ලද දේශගුණික ආදර්ශකවල ගාර්ථකාවය විවේචනාත්මකව විමසන්න.

(ලකුණු 20)