

**කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**අධ්‍යාපන පීඨය**  
**අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (111) කොටස - 2020**  
**පළමු සෞම්‍යතරය අවසාන පරීක්ෂණය**  
**GEM 4061 ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම**  
**පැය තුනයි (3)**

---

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. බුද්ධි සංවර්ධනය පිළිබඳ පියාපේ ගේ සහ බෲනර් ගේ මත අතර වෙනස කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- ii. පාඩමක පිවිසුම් මගින් සිදුවිය යුතු කාර්යය දෙකක් (02) ලියන්න. (ලකුණු 02)
- iii. ශිෂ්‍යයා සමෝපකාරී ඉගෙනුමක නිරත කිරීමට උචිත ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- iv. ප්‍රශ්නකරණය පිළිබඳ ගුරුවරයාගේ ප්‍රවීණතාව සුවිශේෂව අවශ්‍ය වන ඉගැන්වීමේ ක්‍රම දෙකක් (02) ලියන්න. (ලකුණු 02)
- v. ඩේල් ගේ අධ්‍යාපනික අත්දැකීම් කේතුවේ දැක්වෙන ප්‍රතිමාරූපි අත්දැකීම් හතරක් (04) අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

vi. පහත සඳහන් පාඩම් ඉගැන්වීම් සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය ක්‍රමය බැගින් දක්වන්න.

අ. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වර්ධනය

ආ. පාර්ලිමේන්තු සභාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය.

ඇ. ජන ගායනා ශෛලියෙහි මූලික ශිල්පීය දක්ෂතා හඳුන්වා දීම.

ඈ. පරිසර විද්‍යාත්මක නිරීක්ෂණ.

(ලකුණු 04)

vii. ඉගෙනීමේ වගකීම ශිෂ්‍යයා වෙත පවරා දිය හැකි ඉගෙනුම් ක්‍රම දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02)

viii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සමග සමෝධානිකව පන්තිකාමර ඇගයීම ක්‍රියාත්මක කිරීමට පහසු ඉගැන්වීමේ ක්‍රම දෙකක් (02) ලියන්න.

(ලකුණු 02)

ix. ප්‍රජාතන්‍ය, ආවේදන හා මනෝවාලක යන එක් එක් ක්ෂේත්‍රයට වැඩි නැඹුරුතාවයක් ඇති විෂයයන් එක බැගින් අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.

(ලකුණු 02)

x. වෘත්තීය ගුරුවරයෙකුට පාඩමක ඇගයීමකින් පසු ලබා ගත හැකි ප්‍රතිපෝෂණ දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 01)

2. පහත සඳහන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ආශ්‍රිතව පාඩම් සැලසුම් කිරීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව වෙන් වෙන්ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- i. ගුරු ආදර්ශන ක්‍රමය.
- ii. දේශන සාකච්ඡා ක්‍රමය.
- iii. භූමිකා රංගන ක්‍රමය.
- iv. මගපෙන්වන ලද අනාවරණ ක්‍රමය.

(ලකුණු 5x4=20)

3. පහත යුගල අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- අ. ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම.
- ආ. ක්‍රියාකාරී අත්දැකීම් හා ප්‍රතිමායපී අත්දැකීම්.
- ඇ. සමාකරණය හා භූමිකා රංගනය.
- ඈ. ප්‍රතිඵලනාත්මක උපස්ථම්භන හා ප්‍රතිභේදනාත්මක උපස්ථම්භන

(ලකුණු 5x4=20)

4. i “ පැවරුම්වල යෙදීම කුලින් ඉගෙනීම ” සහ “ ව්‍යාපෘති පාදක ඉගෙනුම ” යන ක්‍රම දෙක අතර පවත්නා සමානතා හා අසමානතා කෙටියෙන් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ව්‍යාපෘති පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රමයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහල නැංවීම සඳහා ගුරුවරයෙකු අවධානයට ලක්කල යුතු අංශ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

5. i. පියවර පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගනිමින් පාඩමක් ඉගැන්වීමට සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඉගැන්වීමට පියවර පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි හා අවාසි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

6. i. ක්ෂුද්‍ර ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයට අදාළ ප්‍රධාන අවස්ථාවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ක්ෂුද්‍ර ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයේ පවතින වාසි හා අවාසි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

\*\*\*\*\*