

## கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை

### கல்விப்பீடம்

### கல்விமாணிக் கற்கைநெறி பகுதி III பருவம் I - 2020

#### EMA 405 கல்வி அளவீடும் கணிப்பீடும்

நேரம்: 2 மணி 30 நிமிடங்கள்

#### பகுதி II

எவையேனும் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- (1) i. கல்வி அளவீடு என்றால் என்ன என்பதை கருத்துரைத்து அதன் இயல்புகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
  - ii. “மாணவர்களின் எதிர்கால வாழ்வுக்கு தேவையான ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வதற்கு இடையிட்ட கணிப்பீட்டினை வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தல் சந்தர்ப்பங்களில் பயன்படுத்தலாம்” இக்கூற்றுக்கு அனுசரணையாகவும் எதிராகவும் கருத்துரைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
  - iii. “மாணவர்களுக்கிடையிலான கற்றலில் போட்டித் தன்மையினைக் குறைப்பதற்கு நியதிசார் கணிப்பீட்டினைப் பயன்படுத்தலாம்”. இக்கூற்றுக்கு அனுசரணையாகவும் எதிராகவும் கருத்துரைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (2) i. புளுமின் கல்வி நோக்கங்களில் பகுப்பியலுக்கிணங்க பிரயோகம் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகிய உள ஆற்றல்களைப்பற்றி விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
  - ii. மாணவர்களின் எழுச்சிசார் ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வதற்கு ஆசிரியரால் கையாளக்கூடிய உபாய மார்க்கங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் முன்வைக்குக. (06 புள்ளிகள்)
  - iii. வெற்றிகரமான கற்றல் கற்பித்தலுக்கு கல்வி நோக்கங்களின் பகுப்பானது பயன்படுமாற்றை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

- (3) i. பொருத்துதல் வகைச் சோதனை உருப்படிக்களைத் தயாரிக்கும்போது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய மூன்று அம்சங்களை உதாரண வினாக்களின் உதவியுடன் முன்வைக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- ii. அறிவு மற்றும் பிரயோகம் ஆகிய உளஆற்றல்களை அளவிடும் நோக்கங்களை அடைவதற்கான பலவுள் தெரிவு வினா உருப்படிகள் இரண்டு முறையே அமைத்துக் காட்டுக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. கட்டுரை வகைச் சோதனையின் பலவீனங்களைக் குறைப்பதற்கு கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (4) i. சோதனைப் புள்ளிகளின் நம்பகம் என்பதால் கருதப்படுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)
- ii. விடயத்திறன் அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி உள்ளடக்கத்தகுதியைப்பற்றி வியாக்கியானம் செய்க. (06 புள்ளிகள்)
- iii. சோதனைப் புள்ளிகளின் நம்பகத்தைத் துணியும் முறைகள் இரண்டினைப்பற்றி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (5) கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையானது தரம் 11 ஐச் சேர்ந்த மாணவர்களின் ஆங்கில பாட அடைவுப்புள்ளிகளுக்கு வரையப்பட்ட மீடறன் பரம்பல் அட்டவணையாகும்.

வகுப்பாயிடை	மீடறன்
81 - 90	5
71 - 80	10
61 - 70	15
51 - 60	20
41 - 50	40
31 - 40	60
21 - 30	50
11 - 20	20

- i. மேற்படி புள்ளிகளுக்கான மீடறன் பல்கோணியை ~~(எலையுரு வரைபம்)~~ வரைந்து காட்டுக. (04 புள்ளிகள்)
- ii. மேற்படி அட்டவணை மற்றும் வரைபைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் அடைவுப்புள்ளி தொடர்பாக வியாக்கியானம் செய்க. (08 புள்ளிகள்)
- iii. இரண்டு பரீட்சகரால் விஞ்ஞான பாடத்துக்கு வழங்கப்பட்ட புள்ளிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இதற்கான ஸ்பியர்மனின் வரிசைநிலை இணைபுக்குணகத்தைத் துணிந்து அதனைப்பற்றி வியாக்கியானம் செய்க.

மாணவர்	பரீட்சகர் 1	பரீட்சகர் 2
A	52	48
B	65	56
C	80	79
D	32	25
E	85	89
F	91	88
G	28	30
H	56	56

(08 புள்ளிகள்)

- (6) கணிதபாடத்தில் 50 மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகள் கீழே மீடறன் பரப்பல் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

வகுப்பாயிடை	மீடறன்
75 - 89	6
70 - 74	6
65 - 69	14
60 - 64	8
55 - 59	6
50 - 54	10

- i. திரள் மீடறன் மற்றும் சதவீத திரள் மீடறன்களை தனித்தனியே கணிக்குக. P<sub>32</sub> என்பதால் கருதப்படுவது யாது? (06 புள்ளிகள்)
- ii. மேற்படி புள்ளிப்பரம்பலின் கூட்டலிடையினைக் கணிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

- iii. கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள புள்ளிவிபரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

பாடங்கள்	கூட்டலிடை	நியம விலகல்	அமலின் புள்ளி
கணிதம்	45	10	65
விஞ்ஞானம்	56	2	56
ஆங்கிலம்	64	2	60

- (a) ஒவ்வொரு பாடத்துக்குமான புள்ளிவிபரவியல்பற்றி வியாக்கியானம் செய்க. (06 புள்ளிகள்)
- (b) கணிதம் மற்றும் ஆங்கில பாடத்தில் அமல் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளுக்கான Z புள்ளியைக் கணிக்குக. (02 புள்ளிகள்)

$$r = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{SD} \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = A + \frac{\sum fd}{N} i$$

oooooooooooooooooooooooo