

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

கல்விமாணி (பகுதி I) முதலாம் பருவப் பரீட்சை - 2019

BED 2101 கல்வியின் தத்துவ மற்றும் சமூகவியல் அடிப்படைகள்

நேரம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

- பகுதி (அ) கல்வியின் தத்துவ அடிப்படைகள் மற்றும் பகுதி (ஆ) கல்வியின் சமூகவியல் அடிப்படைகள் ஆகியவற்றுக்கான விடைகளை வெவ்வேறு விடைப் புத்தகங்களில் எழுதுக.
- பகுதி (அ) விலிருந்து முதலாம் வினாவுக்கும் ஏனைய இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி (ஆ) விலிருந்து ஆறாம் வினாவுக்கும் ஏனைய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதனுடாக எல்லாமாக ஆறு (6) வினாக்களுக்கு விடை தருக.
- அந்தந்த விடைத்தாளின் முதற் பக்கத்தின் வலதுபக்க முலையில் பகுதியின் பெயரைக் தெளிவாகக் குறிப்பிடுக.

பகுதி அ

கல்வியின் தத்துவ அடிப்படைகள்

01.

- i. கல்வி நோக்கங்களுக்கும் கல்வி இலக்குகளுக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை இரண்டு உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
- ii. இலங்கைப் பொதுக் கல்வியின் அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
- iii. கல்வித் தத்துவத்தின் பயன்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
- iv. கல்விக்கும் தத்துவத்துக்கும் இடையிலான தொடர்பினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
- v. பேராசிரியர் கெவின் றெயின் என்பவரது "6E" மாதிரியைப் பெயரிடுக.

(5 x 4 = புள்ளிகள்)

02.

- i. கல்வி பற்றிய எண்ணக்கருவை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- ii. கல்வியை உண்மையான அர்த்தத்தோடு நடைமுறைப்படுத்துவதிலுள்ள தடைகளை இலங்கைக் கல்வித்துறையில் காணப்படும் உதாரணங்களை எடுத்துக்காட்டி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

03.

- i. கல்வியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் இலட்சிய வாதம் அல்லது இயற்கை வாதத்தினுடைய அடிப்படைத் தத்துவக் கருத்துக்களை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- ii. அந்தத் தத்துவக் கருத்துக்கள் கல்வி பற்றிய அவர்களது பார்வையில் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(08 புள்ளிகள்)

எடுத்துக்காட்டுக.

ii. ஆசிரியருடைய வகிப்புகளைப் பாலசாலையில் நடைபெறும் வேலியிட்ட நிகழ்வுகளைப்போல
iii. பாலசாலையானது கலாசாரத்தை எவ்வாறு கட்டிவைக்கிறது என்பதையும் அதில்

(07 புள்ளிகள்)

i. கலாசாரம் எவ்வாறு கலவியிடும் என்பதைக் கண்டறிந்து எப்பதனை விளக்கிக.

07.

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

இவ்விரண்டு தாக்கங்களை எடுத்துக்காட்டுக.

v. சமூகமையமைக்கச் செய்வதில் தொலைக்காட்சியினால் ஏற்படும் நேரான மறையும் எதிரான

நாடுகளை உதாரணம் காட்டி விளக்கிக.

iv. கல்வி எவ்வாறு சமூக மாற்றத்திற்கு அடிப்படையாக அமைகிறது என்பதனை இது

iii. கல்வியில் சம வாய்ப்புகள் தொடர்பான உப எண்ணக்கருக்களைக் குறிப்பிடுக.

ஏற்படுகிறது என்பதை விளக்கிக.

ii. பாலசாலையின் உள்முகச் செயல்பாட்டில் முறையில் குழுக்கள் நேர்மையான பாதிப்பை

i. பிரதான கலாசாரத்திற்கும் உப கலாசாரத்திற்கும் இடையிலான வேலியிடலை விளக்கிக.

06.

கல்வியின் சமூகவியல் அடிப்படைகள்

பகுதி ஆ

(08 புள்ளிகள்)

ii. விழுமிய கல்வியைத் தொடர்புடைய ஆறு முக்கிய கருத்துக்களை விளக்கிக.

(07 புள்ளிகள்)

i. விழுமிய கல்வியின் அவசியம் பற்றி விளக்கிக.

05.

(08 புள்ளிகள்)

தொடர்புடைய எப்பதை விளக்கிக.

ii. அவருடைய தந்தை கருத்துக்களை 21ஆம் நூற்றாண்டு கல்வியின் எவ்வாறு

(07 புள்ளிகள்)

i. மனநலத்தை காந்தியின் தந்தை கருத்துக்களைச் சுருக்கமாக முன்வைக்கிக.

04.

(08 புள்ளிகள்)

ii. வாணிகமையின் பண்புகள் 6 இடைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

(07 புள்ளிகள்)

விளக்ககுக.

i. சமூகம், பாடசாலை மற்றும் வாணிகமையின் பண்புகள் 6 இடைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

10.

(08 புள்ளிகள்)

ii. சமூகமையின் பண்புகள் 6 இடைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

(07 புள்ளிகள்)

விளக்ககுக.

i. பாடசாலை மையின் பண்புகள் 6 இடைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

09.

(08 புள்ளிகள்)

விளக்ககுக.

ii. முறைசார் மற்றும் முறையற்ற குழுக்களுக்கிடையேயான உடனடி பண்புகள் குறித்து

(07 புள்ளிகள்)

உடனடி பண்புகள் குறிப்பிட்டு விளக்ககுக.

i. சமூக அடுக்கமையின் பண்புகள் 6 இடைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

08.