

**කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**ගාස්තු පිටිය**  
**ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධි පරීක්ෂණය**  
**පළමු වන සෛමස්තර අවසාන පරීක්ෂණය (භූගෝලවිද්‍යාව) II වන කාලය - 2019**  
**GYG 3153 – ජෛව භූගෝලවිද්‍යාව**  
**පැය දෙකයි**

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

---

01. i). ජෛව භූගෝලවිද්‍යාවේ කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශය (Functional approach) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii). ජෛව භූගෝලවිද්‍යාවේ කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශය තුළ පිවිත්ගේ වර්ග රටා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමට ඇති විභවතා හිඳුනු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii). ජෛව භූගෝලවිද්‍යාවේ කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශය මගින් බහුමානවන අධ්‍යයන පසුබිමකට සපයන පදනම යෝග්‍ය උදාහරණ ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

02. i). පිටියේ සමීභවය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති ආගමික සහ ආගමික නොවන මතවාද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii). පිටියේ සමීභවය පිළිබඳව ඉදිරිපත් වී ඇති ආගමික මතවාද තුළින් නිරූපණය වන පිටියේ ලක්ෂණ යෝග්‍ය හිඳුනු ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii). පිටිය සරල ව්‍යුහයක සිට සංකීර්ණ ව්‍යුහයක් දක්වා වර්ධනය වී ඇති ආකාරය පිටියේ සමීභවය සහ ජෛව රාජධානියෙන් ලබාගත් හිඳුනු ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

03. i). කඩොලාන පරිසර පද්ධතියක් (mangrove ecosystem) ඇසුරින් පරිසර පද්ධතියක සංරචක, ක්‍රියාවලි, සහ පරිසර පද්ධති ලක්ෂණ (ecosystem characters) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii). වික්ටෝරියා විල ආශ්‍රිතව සිදු වූ ව්‍යසනය (Lake Victoria Disaster) උදාහරණයක් ලෙස ගෙන පරිසර පද්ධතියක සමතුලිතතාවයට (Equilibrium) බලපාන සාධක පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත සටහනක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

04. i). ජලජ පරිසරික සන්නිතියක් රූපසටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii). සන්නිතිය ක්‍රියාවලිය තුළ පරිසර පද්ධතියක පෝෂණ පිරමීඩ වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

iii). “හෝටන් තැන්න වනෝද්‍යානයේ තෘණ බිම් ගින්නට හසුවීමට නොදෙමින් ආරක්ෂා කිරීම යනු දිර්ඝ කාලීනව වම ප්‍රදේශවල පවතින රූපාත්මක, ව්‍යුහාත්මක පසුබිමට සහ ගාස සහ සත්ත්ව විවිධත්වයට සිදු කරන විපතක් බව පරිසරික සන්නිතිය පිළිබඳ පර්යේෂණ කරන විද්‍යාඥයෙකු පවසා ඇත”. ඔහුගේ මෙම අදහස තහවුරු කරන්න.

(ලකුණු 10)

05. i). ආර්. එච්. විටැකර් (R.H. Whittaker) නම් විද්‍යාඥයා පිවි වර්ගීකරණයට පාදක කරගත් සාධක රූපසටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii). ඉහත 5. i හි ඔබ සඳහන් කළ සාධක ගත රජධාතියේ උප කොටස් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii). ආර්. එච්. විටැකර් විද්‍යාඥයාගේ පිවි වර්ගීකරණයෙහි පවතින සාධනීය බව අනෙකුත් විද්‍යාඥයින් පිවි වර්ගීකරණය කිරීමට ගත් උත්සාහයන් සමග සන්සන්ධනාත්මකව යෝග්‍ය නිදසුන් උපයෝගී කරගෙන සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

06. i). පිවි සම්බන්ධව ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සිදුකරන අධ්‍යයනවල ප්‍රායෝගික වැදගත් කම් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii). ඔබගේ ගම් ප්‍රදේශයේ බහුල වශයෙන් පිටත්වන පිවි විශේෂයක් නම් කර, ඒ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රමවේදයක් ගොඩනගන්න.

(ලකුණු 12)

\*\*\*\*\*