කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ශාස්ත්‍ර පීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී තෙවන වසර පරීක්ෂණය - පළමු සෙමෙස්තරය - 2018/2019

INR 3141 - සාම රාජ්‍යදූතකරණය

කාලය පැය **දෙකයි (02)**

ඕනෑම ප්‍රශ්න **තුනකට (03)** පිළිතුරු සපයන්න

---

1. එක් එක් අවධීන් සඳහා උචිත උදාහරණයන් දක්වමින්, පෞරාණික ශිෂ්ටාචාරවල සිට නූතන සමය දක්වා සාම රාජ්‍යදූතකරණයෙහි භාවිතයේ පරිණාමය පිළිබඳ රචනාවක් ලියන්න.

2. නෝර්වේජියානු සහ ජපාන සන්දර්භ තුළ සාම රාජ්‍යදූතකරණ පිළිබඳ ස්වදේශික ප්‍රවේශ (indigenous approaches) විකාශනය වීම කෙසේ වූයේදැයි සන්සන්දනය කරන්න.

3. "සාර්ථක වැළැක්වීමේ දූතකරණය (Preventive Diplomacy) ආකූල සහ තියුණු වන ගැටුම් ගතිකයක සිට සීමා කරන ලද සහ හීනවන තීව්‍රතාව ගතිකයකට විතැන් වීමක් උත්තේජනය කෙරේ". (ලෝරී නේතන්). ["Successful Preventive Diplomacy stimulates a shift from a volatile and escalatory conflict dynamic to a dynamic of containment and de-escalation" (Laurie Nathan)]. අදහස් දක්වන්න.

4. උචිත උදාහරණයන් දක්වමින් ඉලාන් කෙල්මන් (Ilan Kelman) විසින් ආපදා දූතකරණය (Disaster Diplomacy) පිළිබඳ දැක්වූ ප්‍රධාන උපන්‍යාස අගයන්න.

5. අස්ථාවර රාජ්‍යයන් තුළ 'පශ්චාත් ගැටුම් සාම ගොඩනැගීමට' (Post-conflict Peacebuilding) සහ 'පශ්චාත් ගැටුම් විපරිවර්තනයට' (Post-conflict Transformation) බහුපාර්ශවික දූතකරණ මෙහෙයුම් (Multilateral diplomatic missions) දියත් කිරීමේ කාර්යක්ෂමතාවය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

6. "මතුවන කලාපීය සංවිධාන හේතුවෙන් වැළැක්වීමේ දූතකරණයෙහි (Preventive Diplomacy) සහ ගැටුම් නිරාකරණයෙහි (Conflict Resolution) ක්‍රියාත්මක වන හුදු තනි පාත්‍රයා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයම නොවේ" (බැන් කී-මූන්). ඔබ ඉහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය සමග එකග වන්නේද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීයකරනය කරන්න.

****