

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (III කොටස) - ප්‍රථම සෙමෙස්තරය - 2019

SC 408 - පාසල් උපදේශනය

පැය තුනයි

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත්, දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

1. I. මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය අර්ථ දක්වන්න.
- II. ගුරුවරයා උපදේශකවරයකු වශයෙන් ප්‍රගුණ කළ යුතු පෞරුෂ ගුණාංග 4 ක් නම් කරන්න.
- III. වර්තමාන පාසල් පද්ධතිය තුළ පාසල් උපදේශනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අවශ්‍යතාව ඉස්මතු වන අවස්ථා 4 ක් නම් කරන්න.
- IV. මනෝ විශ්ලේෂණවාදී න්‍යායට අනුව පෞරුෂය පිළිබඳ සංකල්පය බෙදා දැක්වෙන ප්‍රධාන කොටස් ලියන්න.
- V. සංදෘෂ්ටිකවාදී න්‍යායට අනුව “ආධ්‍යාත්මික හිඩැස” යනු කුමක්ද?
- VI. එලී ගිනිස්බර්ග්ට අනුව වෘත්තීය වරණය අවධි තුනකට අනුව සිදු වේ. එම අවධි 3 නම් කරන්න.
- VII. උපදේශන සැසිය ආරම්භයේදී නිහඬතාවය බිඳිය හැකි ආකාර මොනවාද?
- VIII. උපදේශන සැසි වාරයක් පර්යන්තනය විය හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කර පසු විපරම් සැසි වාරවල අරමුණ නම් කරන්න.
- IX. පාසල් උපදේශන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- X. ලුහුඬු වාර්තාවක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු මොනවාද?

(ලකුණු 2x10= 20)

II - කොටස

1. I. “උපදෙස් දීමට වඩා උපදේශනය ලබා දීම මගින් ශිෂ්‍ය මානසික සුවතාව ගොඩනැගිය හැකි වේ.” ඉහත ප්‍රකාශය උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. ඇමරිකානු උපදේශනය සේවාවෙහි ප්‍රගමනය සිදු වූ ආකාරය උදාහරණ ගෙන දක්වමින් දශක 4 ක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

2. I. ශිෂ්‍යයින් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී, ගුරුවරයා විසින් උපදේශන ආචාරධර්මය පදනමක සිට කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. හේතුවාදී විත්තවේගික ප්‍රතිකාරක න්‍යායට අනුව (Rational Emotive Theory) ශිෂ්‍ය ගැටලුවක් විශ්ලේෂණය කරන ආකාරය උදාහරණයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

3. I. සංජාතනික හා ප්‍රපංචමය න්‍යාය ඇසුරින් පුද්ගල ගැටලුවක් ඇතිවන ආකාරය උදාහරණයක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. උපදේශනයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර නම් කර ඉන් එක් ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

4. I. ඔබ උගත් එක් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන න්‍යායක් පාසල් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාවලිය සඳහා ආදේශ කර ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. උපදේශන සේවා සැසියකදී සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පවත්වන ආකාරයෙහි හා තොරතුරු රැස් කිරීමේ සාමාන්‍ය සම්මුඛ සාකච්ඡා අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

5. I. “උපදේශකවරයකු සතු විය යුතු (ප්‍රාරම්භක) මූලික උපදේශන කුසලතා සාර්ථක පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා දායක කර ගත හැකිය.” විමසන්න.

(ලකුණු 10)

II. මොරිල්, ඔටින් හා හර්ස්ට් ඉදිරිපත් කළ උපදේශනයේ විවිධ පැතිකඩ වෙන වෙනම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

6. I. වර්යාවාදී න්‍යායට අනුව පුද්ගලයා තුළ ගැටලුවක් ඇතිවන ආකාරය උදාහරණයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. “සක්‍රීය සවන්දීම හා ප්‍රශ්නකරණය උපදේශකවරයා සතුවිය යුතු වැදගත් කුසලතා වේ”. උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)



4. I. ඔබ උගත් එක් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන න්‍යායක් පාසල් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාවලිය සඳහා ආදේශ කර ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. උපදේශන සේවා සැසියකදී සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පවත්වන ආකාරයෙහි හා තොරතුරු රැස් කිරීමේ සාමාන්‍ය සම්මුඛ සාකච්ඡා අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

5. I. “උපදේශකවරයකු සතු විය යුතු (ප්‍රාරම්භක) මූලික උපදේශන කුසලතා සාර්ථක පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා දායක කර ගත හැකිය.” විමසන්න.

(ලකුණු 10)

II. මොරිල්, ඔටින් හා හර්ස්ට් ඉදිරිපත් කළ උපදේශනයේ විවිධ පැතිකඩ වෙන වෙනම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

6. I. වර්යාවාදී න්‍යායට අනුව පුද්ගලයා තුළ ගැටලුවක් ඇතිවන ආකාරය උදාහරණයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. “සක්‍රීය සවන්දීම හා ප්‍රශ්නකරණය උපදේශකවරයා සතුවිය යුතු වැදගත් කුසලතා වේ”. උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

o.o.o.o.o.o.o.o.o

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
கல்விப்பீடம்

கல்விமாணி கற்கைநெறி -பகுதி III - 2019/2010

SC 409 பாடசாலை உளவளத்துணை

முதலாம் பருவம் - ஜூலை 2019

நேரம்: 3 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I உள்ள சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II ல் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

1. வழிகாட்டல் மற்றும் உளவளத்துணை என்ற பதங்களை வறையறை செய்க.
2. உளவளத்துணையாளர் என்ற வகையில் ஆசிரியர் ஒருவரால் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய ஆளுமைப் பண்புகள் நான்கினைப் பெயரிடுக.
3. தற்கால பாடசாலை கட்டமைப்பில் உளவளத்துணைச் சேவையின் தேவைப்பாடு காணப்படும் நான்கு சந்தர்ப்பங்களைப் பெயரிடுக.
4. உள்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையின் படி ஆளுமையின் மூன்று கூறுகளையும் பெயரிடுக.
5. இருப்பியல் வாத அணுகுமுறையின்படி இருப்பியல் வெற்றிடம் என்றால் என்ன?
6. எலி கின்ஸ்பர்கின் தொழில் தெரிவு பருவங்கள் மூன்றையும் தருக.
7. உளவளத்துணை செயன்முறையின் போது மெளனம் கலைக்கும் வழிமுறைகள் எவை?
8. உளவளத்துணை செயன்முறையினை முடிவுக்குக் கொண்டு வரக்கூடிய வழிமுறைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. பின் தொடர் நடவடிக்கையின் நோக்கம் யாது?
9. பாடசாலையில் உளவளத்துணை நிலையத்தை ஆரம்பிக்கும் போது கவனத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நான்கு அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
10. தனியாள் சம்பவ பதிவேட்டில் (anecdotal record) உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள் யாவை?

(2x10 =20 Marks)

பகுதி I

1.

I. “மாணவர்களின் மன நலத்தை மேம்படுத்துவதற்கு புத்திமதி கூறுவதைவிடவும் உளவளத்துணை செயன்முறையானது வெற்றிகரமானது” இக் கூற்றினை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

II. அமெரிக்காவின் உளவளத்துணைச் சேவை விருத்தியினை கடந்த நான்கு தசாப்பத கால அடிப்படையில் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

2.

I. உளவளத்துணை நாடியுடனான தொடர்பினைக் (rapport) கட்டியெழுப்பும் போது கவனத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஒழுக்க ரீதியான அம்சங்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

II. நியாயித்தல் எழுச்சிக் கொள்கையின்படி (Rational Emotive Theory) உளவளத்துணை நாடியின் பிரச்சினை பகுப்பாய்வு செய்யப்படும் விதத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

3.

I. புலக்காட்சி புலத்தோற்ற அணுகுமுறையின் (Perceptual and Phenomenological approach) அடிப்படையில் தனியாள் ஒருவர் பிரச்சினைக்குள்ளாகும் விதத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

II. உளவளத்துணையின் முக்கிய துறைகளை பெயரிட்டு அவற்றில் ஒன்றை விபரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

4.

I. நீங்கள் கற்ற தொழில் விருத்திக் கொள்கை ஒன்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொழில் தேர்வு இடம்பெறும் விதத்தினை கலந்துரையாடுக.

(10 புள்ளிகள்)

II. சாதாரண தகவல் சேரிப்பிற்கான நேர்காணல் மற்றும் உளவளத்துணை அமர்வுக்கான நேர்காணல் என்பவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாடுகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

5.

II. “வெற்றிகரமான வகுப்பறை கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைக்கு கவனித்தல் திறன் பயனுள்ளதாகும்” விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

II. மொரில், ஒட்டிங் மற்றும் ஹேர்ஸ்ட் (Morril, Oetting and Hurst) ஆகியோரின் உளவளத்துணையின் வேறுபட்ட பரிமாணங்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

6.

I. நடத்தைவாத அணுகுமுறையின் (behavioral theory) அடிப்படையில் தனியாள் ஒருவர் பிரச்சினைக்குள்ளாகும் விதத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

II. உன்னிப்பான செவிமடுத்தல் மற்றும் வினாக்கேட்டல் ஆகிய திறன்கள் உளவளத்துணையாளருக்கு அவசியமானதாகும். பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

oooooooooooooooooooo

University of Colombo
Faculty of Education
Bachelor of Education Examination (Part III) – 2019/2020
First semester Examination July 2019
SC 408 - School Counselling
Three (03) hours

Answer all the questions in part I and any four questions in part II

Part I

1. Define the terms “Guidance” and “Counselling”
2. Name four personality characteristics to be developed in the teacher as a counsellor.
3. Name four occasions which influence the need for school counselling service in contemporary school system.
4. According to the psycho analytic theory, write the main parts of the concept of personality.
5. What is “Existential Whole”, According to the existential approach?
6. Name three stages of career choice according to the Eli- Ginsberg theory.
7. What are the “ice breaking” ways that can be used in starting a counselling session?
8. State two ways can be used to terminate a counselling session and name what is the objective of the follow up session.
9. State four factors to be considered when starting a school counselling center.
10. What are the factors should be included in an anecdotal record.

(2X10 =20 Marks)

Part II

1.

- I. "Counselling is successful than giving advice to buildup mental health of students." Explain this statement by giving examples.

(10 marks)

- II. Explain the development process of counselling service in the United States of America by highlighting examples of any four decades.

(10 Marks)

2.

- I. Explain the importance of code of ethics in counselling when build up a rapport between counsellor and students.

(10 Marks)

- II. Explain how the problem of student is analyzed according to the Rational Emotive Theory by using an example.

(10 Marks)

3.

- I. How a person encounters a problem according to Perceptual and Phenomenological approach? Describe giving an example.

(10 Marks)

- II. Name major areas of counselling and describe one of them.

(10 Marks)

4.

- I. Discuss how you could adapt career counselling theory you learnt in school guidance process

(10 Marks)

- II. Explain with examples the differences between the normal interview and counselling interview in a counselling session.

(10 Marks)

5.

- I. "Attending skills in counselling is very useful for the successful teaching learning process". Explain.

(10 Marks)

- II. Describe separately, different dimensions of counselling according to Morrill, Oetting and Hurst.

(10 Marks)

6.

- I. According to the behavioral theory how a person encounters a problem? Explain by using an example.

(10 Marks)

- II. "Active listening and Questioning are very important skills to a Counsellor" Explain by giving examples.

(10 Marks)
