

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (III කොටස) - ප්‍රථම සෙමෙස්තරය - 2019

GEM 4061 - ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම

පැය තුනයි

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

1. i. අනාවරණ ඉගෙනුම් ක්‍රමයේ මූලික ස්වරූප දෙක කවරේද? (ලකුණු 2)
- ii. පාඩම් සංවර්ධනයේ දී භූමිකා රංගන ක්‍රමය යොදාගන්නා අවස්ථා තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 3)
- iii. නාට්‍යානුසාරී ඉගැන්වීම් ක්‍රමය ඔස්සේ ශිෂ්‍යයා ලබාගන්නා ඉගෙනුම් අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- iv. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක මූලික පියවර හතර අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- v. “බුද්ධි කලම්භනය” යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)
- vi. ක්ෂුද්‍ර ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය තුළ ශිෂ්‍යයා ඉගෙනුම ලබන ප්‍රධාන අවස්ථා තුන අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- vii. ව්‍යාපෘති පාදක ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීයභාවය ඉහළ ක්‍රමයක් ලෙස සැලකීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- viii. හවුල් ඉගැන්වීමේ අවස්ථාවක් සාර්ථක කරගැනීම සාර්ථක කරගැනීම සඳහා ගත හැකි පූර්ව ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 1)

2. i. පියවර පාඩම් ක්‍රමය සඳහා පදනම් වන මූලධර්ම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. පියවර පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගනිමින් ඉගැන්වීම සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරයා විසින් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 5)

iii. පියවර පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ පවත්නා වාසි සහ සීමාවීම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 5)

3. i. ශිෂ්‍යයා කේන්ද්‍රීය පරිසරයක් ඇති කිරීමට කණ්ඩායම් ඉගෙනුම දායක කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. කණ්ඩායම් ඉගෙනුම අවස්ථාවක් සැලසුම් කිරීමේ දී ගුරුවරයකුගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

4. i. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ දී ප්‍රශ්නකරණය යොදා ගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. ප්‍රශ්න ප්‍රශ්නකරණයක යෙදීමට ගුරුවරයකු සතු විය යුතු ගුණාංග පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

5. පහත සඳහන් එක් එක් පාඩම් කොටස් ඉගැන්වෙන වඩාත් සුදුසු ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය හේතු සහිතව සඳහන් කරන්න.

i. ජන ගායනා ශෛලියෙහි මූලික ශිල්පීය දක්ෂතා හඳුන්වා දීම

ii. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වර්ධනය

iii. පාර්ලිමේන්තු සභාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය

iv. පරිසරය විද්‍යාත්මකව නිරීක්ෂණය

(ලකුණු 5x4)

6. i. එක්කෝ සමාකරණ ක්‍රමය නැතහොත් ආදර්ශන ක්‍රමය හඳුන්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. 6 (i) හි ඔබ තෝරාගත් ක්‍රමයට අනුව පාඩමක් සංවිධානය කළ යුතු ආකාරය අනුපිලිවෙලින් පියවර සහිතව දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

o.o.o.o.o.o.o.o.o.o

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை

கல்விப் பீடம்

கல்விமாணிப் பரீட்சை - பகுதி III

முதலாம் பருவம் - 2018/2019

GEM 4061 பொதுக் கற்பித்தல் முறைகள்

நேரம்: மூன்று மணித்தியாலங்கள்

முதலாம் வினாவுக்கும் ஏனைய நான்கு வினாக்களுக்கும்மாக ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1.

- i. கண்டறிமுறைக் கற்பித்தலின் இரண்டு வடிவங்களையும் பெயரிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- ii. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டின்போது பாத்திரமேற்று நடத்தல் முறையைப் பயன்படுத்தக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
- iii. நாடகமுறைக் கற்பித்தலினூடாக மாணவர்கள் அடையக்கூடிய கற்றல் வாய்ப்புக்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- iv. கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டின் முக்கிய படிநிலைகள் நான்கினையும் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)
- v. சிந்தனைக் கிளர்ச்சி முறைக் கற்பித்தல் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (3 புள்ளிகள்)
- vi. மாணவர்களுடைய கற்றலுக்காக நுண்முறைக் கற்பித்தலைப் பயன்படுத்தும்போது பின்பற்றப்படும் முக்கியமான படிநிலைகள் மூன்றினையும் குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
- vii. மாணவர்மையக் கற்பித்தலில் செயற்றிட்ட முறையை முக்கியமான ஒன்றாகக் கொள்வதற்கான பிரதான காரணம் யாது? (2 புள்ளிகள்)
- viii. குழுமுறைக் கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடொன்றை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய முன்னாயத்தச் செயற்பாடு ஒன்றினை குறிப்பிடுக. (1 புள்ளிகள்)

2.

- i. நிரலித்த (முறைவழியாக்கம் செய்யப்பட்ட) கற்பித்தலின் முக்கிய கோட்பாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ii. ஆசிரியர் ஒருவர் நிரலித்த (முறைவழியாக்கம் செய்யப்பட்ட) கற்பித்தலை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்குக் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயங்களை முன்வைக்குக. (5 புள்ளிகள்)

iii. நிரலித்த (முறைவழியாக்கம் செய்யப்பட்ட) கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் தடைக் காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)

3.

i. மாணவர்மையக் கற்றல் சூழலை உருவாக்குவதற்காகக் குழுமுறைக் கற்றலை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

ii. கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்காக குழுமுறைக் கற்றலைத் திட்டமிடும்போது ஆசிரியரின் வகிபங்கினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

4.

i. கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டின்போது வினாக்கேட்டலின் அனுகூலங்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

ii. வினைத்திறனான வினாக்கேட்டல் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும்போது ஆசிரியரிடம் இருக்கவேண்டிய பண்புகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் விடயங்களைக் கற்பிப்பதற்கு மிகவும் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறையை அதற்கான காரணத்துடன் குறிப்பிடுக.

i. நாட்டார் பாடல்களைப் பாடுவதற்கான அடிப்படைத் திறன்களை அறிமுகப்படுத்தல்.

ii. சுதந்திரத்தின் பின்னரான இலங்கையின் அரசியல் போக்கு.

iii. பாராளுமன்ற அமர்வொன்றின் செயற்பாடுகளைக் கற்பித்தல்.

iv. சூழல் தொடர்பாக விஞ்ஞான ரீதியாக அவதானித்தல். (5x4=20 புள்ளிகள்)

6.

i. போலச் செய்தல் அல்லது செய்துகாட்டல் முறைக் கற்பித்தல் ஆகிய இரண்டில் ஒன்றைப்பற்றி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

ii. மேலே நீர் தெரிவுசெய்த கற்பித்தல் முறையைப் பயன்படுத்திக் கற்பிக்கக்கூடிய பாடத்தைத் திட்டமிடும்போதான முக்கிய படிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

UNIVERSITY OF COLOMBO, SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION EXAMINATION (PART III) – SEMESTER I – 2019

GEM 4061 – General Methodology of Teaching

THREE (03) HOURS

Answer first questions and Four other questions.

1. i. Name the two forms of discovery leaning?
(2 Marks)
- ii. State three situations which the role play method is used in the development of the lesson.
(3 Marks)
- iii. Name two learning opportunities that a student gains through the dramatic teaching method.
(2 Marks)
- iv. State the four steps involved in teaching learning process respectively.
(4 Marks)
- v. Explain what is the “Brainstroming”
(3 Marks)
- vi. Name three major stages of microteaching respectively for student’s learning.
(3 Marks)
- vii. What is the major reason to consider project based learning as a one of the highest student centered teaching method.
(2 Marks)
- viii. White a precaution that need to make a successful team teaching session.
(1 Marks)

2. i. Briefly explain principles behind Programmed learning.
(10 Marks)
- ii. Briefly explain matters to be considered by the teacher to make a successful Programmed learning session.
(5 Marks)
- iii. Briefly explain advantages and limitations of Programmed learning.
(5 Marks)
3. i. Explain, how group learning can be used to develop student centred learning environment.
(10 Marks)
- ii. Explain the role of the teacher when planning a group learning in the teaching learning process.
(10 Marks)
4. i. Explain the advantages of Questioning in the teaching learning process.
(10 Marks)
- ii, What are the qualities of a teacher to used the effective questioning.
(10 Marks)
5. State the most suitable teaching method to teach each of the following lesson with reasons.
- i. Introducing the basic patterns/ skills of the folk songs singing
- ii. Political progress in Sri Lanka after independence
- iii. Operational structure of a parliamentary session
- iv. Scientific observation of environment.

(5x4 = 20 Marks)

6. i. Introduce either Simulation method or Demonstration method

(10 Marks)

ii. State the steps of the planning of a lesson of a subject of your choice where it employs the method you selected in the part 6 (i).

(10 Marks)

○●○●○●○●○●○●○●○●○