

ශාස්ත්‍ර පීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී දෙවන වසර උපාධි පරීක්ෂණය

පළමු සෙමෙස්තරය - 2018/2019

ENH 212.3 - සිංහල භාෂා අධ්‍යයනය සඳහා පාලි භාෂා අවබෝධය

(පෑ දෙකයි)

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (අ). පහත සඳහන් ඡේදයට සිංහලට නගන්න.

'සිරිලංකා පන රමණියො ච සුන්දරො ච එකො දීපො. තප්ථ පාකාරං විය පරික්ඛිපිත්වා පරිසමන්තතො මහාසමුද්දො භවති. අතීතෙ ඉමං දීපං 'ලංකාදීපං' 'ධම්මදීපං' 'සීහලදීපං' 'තම්බපණ්ණිං' 'ධක්ඛ්ඤාගාරං' ඉති සක්ඛ්ඤියතෙ. සිරිලංකායං සීහලා ච දම්මො ච යොනකා ච නිවසන්ති. එසු ජනෙද්දු සම්බහුලා සොගතා භොන්ති. ලංකායං මජ්ඣිමපදෙසෙ රමණියාති ගිරිඬ්ඛරානි ච නානාවිධානි රුක්ඛානි ච සන්ති. 'මහාවාලුකා', 'කලයාණි', 'කාළ', 'චලව' ඉති වත්තාරො මහාගංගායො තම්හා උට්ඨන්තිවා සන්දන්ති. අනු තගරෙසු අනුරාධපුරනගරං පුරාණතමො. තත්ථ මහාවෙතියානි ච පොරාණවීහාරා ච සෙලමයො පටිමායො ච භොන්ති. සිරිලංකායං උත්තරපදෙසෙ කාලරුක්ඛා ච දක්ඛිණපදෙසෙ නාලිකෙරරුක්ඛා ච බාහුලොගන පරොහන්ති.

(ලකුණු = 20)

(ආ). පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට නගන්න.

- i. අහං පක්ඛ්චසීලං සමාදියාමි.
- ii. දෙවො බුද්ධස්ස ධම්මං සුඤ්ඤාති.
- iii. උපාසිකා යාවකස්ස භත්තං දෙති.
- iv. මග්ගක්ඛ්ඤ පදිකස්ස මග්ගං දස්සෙති.
- v. හෙ නර, ත්වං ඔදනං පවසි.

(ලකුණු 2 X 5 = 10)

02. (අ). හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා රූපය වරහනෙන් තෝරා ලියන්න.

- i. මයං උපාසකස්ස දානං (දෙති)
- ii. අහං පාඨං (පඨති)
- iii. වනිතායො පුජ්ථානි (පුජෙති)
- iv. ත්වං ඔදනං (භුඤ්ජති)
- v. මයං භීයො නගරමිහා (ආගච්ඡති)
- vi. දෙවො ච සකුණො ච ආකාසෙන (ගච්ඡති)
- vii. තුම්හෙ ඵලකෙ අක්ඛරානි (ලිඛති)
- viii. කම්මකාරො කම්මං (කරොති)
- ix. සබ්බඤ්ඤනො ධම්මං (දෙසෙති)
- x. රාජා ධම්මිකො (භවති)

(ලකුණු 1 X 10 = 10)

(ආ). කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- i. ඉදිරිපසින් ස්වරයක් එකතු වන අක්ෂරය කුමක් ද?
- ii. සිංහල හෝඩියේ ඇති පාලියේ දක්නට නොමැති අකුරු ලියා දක්වන්න.
- iii. දක්වලින් උපදින අකුරු ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 1 + 2 + 2 = 5)

03. (අ). පාහත සඳහන් වාක්‍ය පාලියට නාගන්න.

- i. අපි අකුරු ලියමු.
- ii. වඳුරෝ ගසෙන් වැටෙති.
- iii. ළමයා අතින් බත් කයි.
- iv. මම ගුරුවරයෙක් වන්නට කැමැති වෙමි.
- v. මට බාලයන්ගේ ඇසුරක් නොවේවා.

(ලකුණු 2 X 5 = 10)

(ආ). පහත දැක්වෙන පද අතුරින් නිවැරදි පදය තෝරා ගෙන වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

(සුරියං, සුරියස්ස, සුරියෙ, සුරියෙන, සුරියො)

- i. ආකාසෙ උදෙති
- ii. පතිබ්බිමං ගොලාකාරං භවති
- iii. උග්ගන්තෙසු පදුමානි විකසන්ති.
- iv. එකෙ මනුස්සාවන්දන්ති
- v. තාරගණා සද්ධිං න උදෙන්ති.

(ලකුණු = 5)

04. (අ). පහත සඳහන් වාක්‍යවල උක්තය හා ආධ්‍යාතය පමණක් බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

- i. මනුස්සො පාදෙන මග්ගෙ ධාවී.
- ii. ත්වං සහායකෙන සද්ධිං ඵලකෙ නිසීදසී.
- iii. අහං ධම්මං සොතුං විහාරං අගචිතං.
- iv. කඤ්ඤා පතිදිනං ඔදනං පවති.
- v. කච්ඡපො ච මච්ඡො ච උදකෙ ජීවන්ති

(ලකුණු 2 X 5 = 10)

(ආ). පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශබ්දය	දුතියා විභක්ති		වතුන්ථි විභක්ති		සත්තම් විභක්ති	
	ඒක වචන	බහු වචන	ඒක වචන	බහු වචන	ඒක වචන	බහු වචන
දෙව	.....	.....	දෙවස්ස	.....	.....	.....
ලංකා	ලංකං	.....	.....	.....	.....	.....

(ලකුණු = 5)

15. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

බුද්ධාභිභූතත්තා කොපාවිට්ඨො සීහො 'කස්මා ත්වං විරායිත්වා ආගච්ඡසී'ති පුච්ඡ. 'සාමී, න මය්හං දොසො. අන්තරාමග්ගෙ අඤ්ඤො සීහෙනාහං නිවත්තාපිනොමිහි. යාවාහං භවත්තස්ස සන්තිකමාගන්ත්වා පච්චාගමනාය පටිඤ්ඤං නාදාසිං. තාව මෙ ආගන්තුං නාදාසී'ති සසකො ආහ. තෙනා'තිව කොපාවිට්ඨො සීහො 'සීසං මෙ තං සප්පගඛිහං සීහං දස්සෙහී'ති වදන්තො තෙන සද්ධිං ගන්තුං නික්ඛමී. අථ සසො තමෙකස්ස ගම්භිරකුපස්ස උපන්තිකං තෙත්වා 'පස්ස, සාමී, සො ඥට්ඨො ඉමස්මිං කුපඛිභන්තරෙ වසතී'ති වදන්තො කුපමිබුනි දිස්සමානං තස්සෙව පටිබ්බිඛං දස්සෙසී. දස්සිතො සීහො මහානාදං නදිත්වා කුපං පක්ඛන්දිත්වා තත්ථෙව මරී.

- i. 'කුපඛිභන්තරෙ' යන පදයෙහි තේරුම ලියන්න.
- ii. ඉහත ඡේදයෙන් සන්ධි පද හතරක් උපුටා දක්වන්න.
- iii. "ස්වාමීනි මා අත වරදක් නැත" මේ අදහස ඇති පාලි වැකිය ඡේදයෙන් උපුටා දක්වන්න.
- iv. 'අම්බ' සහ 'සීහ' යන පද කෙටියෙන් විවරණය කරන්න.
- v. මෙම කථා පුවතෙන් ලබාදෙන ආදර්ශය කෙටියෙන් පහදන්න.

(ලකුණු 1+2+3+4+5 = 15)

කිසිදු විෂය		කිසිදු විෂය		කිසිදු විෂය	
ප්‍ර. අංකය	පිටි	ප්‍ර. අංකය	පිටි	ප්‍ර. අංකය	පිටි