

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (III) කොටස- දෙවන සෙමෙස්තරය-2018/2019

පුස්තකාල හා තොරතුරු කළමනාකරණය (LIM 411)

දෙවන කොටස

(කාලය පැය 2 විනාඩි 30)

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

1. සිසුන් ගැඹුරු ඉගෙනුම්කරුවන් ලෙස සම්පත් පාදක ඉගෙනුමෙහි නිරත විය යුත්තේ ඇයි? සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
2. ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික සිසුහු අන්තර්ජාලයෙන් තොරතුරු ගවේෂණය කිරීමේ දී Google සෙවුම් යන්ත්‍රය එලදායි ලෙස භාවිත නොකරති. ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟ ද? එකඟ නොවේ ද? ඔබගේ ප්‍රතිචාරය විභාග කරන්න. (ලකුණු 20)
3. 'තොරතුරු සාක්ෂරතාව දැනුම් ආචරීකය තුළ හෙට දින වැඩ ලෝකයට පිවිසෙන වත්මන් සිසුන්ට අත්‍යවශ්‍ය මූලික කුසලතාව වේ'. මෙම ප්‍රකාශය විභාග කරන්න. (ලකුණු 20)
4. සමබර පුද්ගලයෙකු නිමර්ණය කිරීම සඳහා සාහිත්‍ය වින්දනය උපකාරී වන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
5. විෂයමාලා සිතියම්කරණය පාසල් පුස්තකාලයක් සඳහා එලදායි එකතුවක් සංවිධරනය කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාකාරකමකි. විමසන්න. (ලකුණු 20)
6. පුස්තකාලයක් සඳහා පුළුස්සුම් (Catalogue) අවශ්‍ය වීමට හේතු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
7. පහත දැක්වෙන මාතෘකා හතරක් (04) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 20)
 - i. සෙවුම් යන්ත්‍ර
 - ii. විෂය ප්‍රවේශ
 - iii. විත්‍රපට කියවීම
 - iv. ඉ-තක්සලාව
 - v. ශ්‍රී ලංකා වාර සඟරා ලිපි අනුක්‍රමණිකාව

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை

கல்விப்பீடம்

கல்விமாணிப்பட்டப் பரீட்சை பகுதி iii இரண்டாம் பருவம் 2018/2019

LIM 411 - நூலகமும் தகவல் முகாமையும்

பகுதி (ii)

நேரம் 2 மணி 30 நிமிடங்கள்

விரும்பிய 04 வினாக்களுக்கு விடை தருக.

சுட்டிலக்கம்:.....

- 01 ஆழமாகக் கற்பவர் (Deep Learner) என்ற வகையில் மாணவர்கள் வளங்களை ஆதாரமாகக் கொண்ட கற்றலில் (RBL) ஈடுபட வேண்டியதன் அவசியம் யாது?
(20 புள்ளிகள்)
- 02 சிரேஷ்ட, இடைநிலை மாணவர்கள் இணையத்தளத்தில் தகவல்களை தேடுவதில் Google தேடல் யந்திரத்தை விளைதிறன் மிக்க முறையில் பயன்படுத்துவதில்லை. நீர் இக்கூற்றினை ஏற்றுக் கொள்வீரா? இல்லையா? உங்கள் கருத்தினை பரிசீலிக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
- 03 “தகவல் எழுத்தறிவு” என்பது அறிவுப் பொருளாதாரத்தினுள் நாளைய வேலை உலகுக்கு பிரவேசிக்க உள்ள இன்றைய மாணவர்களுக்கு அத்தியவசியமான ஓர் அடிப்படைத்திறன் ஆகும்” இக்கூற்றினை பரிசீலிக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
- 04 சமநிலை மனிதன் (Balance Person) ஒருவரை உருவாக்குவதில் இலக்கிய ஆர்வம் (Literature appreciation) எந்தளவு துணைபுரிகிறது. கருத்துரைக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
- 05 கலைத்திட்ட வரைபாக்கம் (Curri Culummapping) பாடசாலை நூலகம் ஒன்றில் காணப்படும் தகவல் சேர்கைகளை (Collections) ஒரு விளைதிறன் மிக்கதாக அபிவிருத்தி செய்து கொள்வதற்கு ஒரு அத்தியவசியமான செயன்முறையாகக் காணப்படுகிறது. கருத்துரைக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
- 06 நூலகம் ஒன்றுக்கு “பட்டியலாக்கம்” (Catalogue) ஏன் அவசியப்படுகிறது. விளக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
- 07 பின்வருவனவற்றுள் 4 இற்கு சிறு குறிப்பெழுதுக.
1. தேடல் யந்திரங்கள். (Search Engines)
 2. விடயப் பிரவேசம். (Subject gateways)
 3. திரைப்படம் வாசித்தல். (Film reading)
 4. E - தக்சலாவ.
 5. இலங்கை பருவவெளியீட்டுக் கட்டுரைச்சுட்டி.
- (20 புள்ளிகள்)

UNIVERSITY OF COLOMBO

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION EXAMINATION (PART III) - SEMESTER II- 2018/2019

LIM 411 – LIBRARY AND INFORMATION MANAGEMENT PART II

(2 hours and 30 minutes)

Answer only **FOUR** questions

1. Why students need to engage in resource based learning as a deep learner?
Discuss. (20 marks)
2. When searching information on the Internet, students who are in senior secondary stage do not use Google search engine effectively. Do you agree or disagree for this statement? Examine your response. (20 marks)
3. 'Information Literacy is a key skill needed by today's students, who are tomorrow's workers within the knowledge economy'. Elaborate this expression. (20 marks)
4. Discuss how literature appreciation helps to create a balanced student. (20 marks)
5. 'Curriculum mapping is an essential activity to develop an effective collection for a school library'. Examine the statement. (20 marks)
6. Discuss the reasons for necessity of a library catalogue. (20 marks)
7. Write short notes for the following four(4) topics (20 marks)
 1. Film Reading
 2. Search engines
 3. Subject gateways
 4. e-thaksalawa
 5. Sri Lanka Periodical Article Index