

කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
ශාස්ත්‍ර පීඨය
තෙවන වසර පළමුවන සෙමෙස්තරය අවසාන විභාගය(2017/18)
ENH: 3148 (දරිද්‍රතාවය සහ සමාජ අන්තර්ගෘහිතකරණය)
කාලය පැය දෙකයි (02)
ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් (04) පිළිතුරු සපයන්න

01.

- I. සාපේක්ෂ දරිද්‍රතාවය හා නිරපේක්ෂ දරිද්‍රතාවය අතර වෙනස විග්‍රහ කරන්න
(ලකුණු 04)
- II. සමාජ බහිෂ්කරණ ප්‍රවේශයට අනුව දරිද්‍රතාවය සංකල්පය ඔබ විග්‍රහ කරන්නේ කෙසේද?
(ලකුණු 05)
- III. මෑත කාලීන දත්ත භාවිතා කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවයේ තත්ත්වය පැහැදිලි කරන්න
(ලකුණු 06)

02.

- I. දරිද්‍රතාවයට බලපාන මූලයන් හා සාධක ඔබ විග්‍රහ කරන්නේ කෙසේද?
(ලකුණු 05)
- II. "දරිද්‍රතාවය යනු සමාජීය සංකල්පයකි. එමනිසා එයට විසඳුම්ද සමාජය තුළින්ම ලබාදිය යුතුය" විචේචනාත්මකව විස්තර කරන්න
(ලකුණු 05)
- III. ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවය තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක වීමට බලපාන සාධක විචේචනාත්මකව විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05)

03.

- I. දරිද්‍රතාවය හඳුනාගැනීමේ දී භාවිතාකරන සමාජ බහිෂ්කරණ ප්‍රවේශය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 04)
- II. සමාජයක දරිද්‍රතාවය පිටුදැකීම සඳහා සමාජ ප්‍රාග්ධනය උපයෝගී වන්නේ කෙසේද?
(ලකුණු 05)

III. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ දරිද්‍රතාවය පිටුදැකීමේ වැඩ සටහනක් වශයෙන් "රන්දොර" වැඩ සටහනෙහි දායකත්වය විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 06)

04.

I. සමාජ අන්තර්ගෘහිතකරණය සංකල්පය ඔබ අවබෝධ කරගන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 04)

II. සමාජ අන්තර්ගෘහිතකරණය හා දරිද්‍රතාවය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 04)

III. "ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් අතර දරිද්‍රතාවය ඉහළ අගයක් ගැනීමට සමාජ බහිෂ්කරණය හේතුවී ඇත" ඔබ එකඟ වන්නේද? විවේචනාත්මකව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07)

05.

I. සමාජ අන්තර්ගෘහිතකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අදියර පහ විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 04)

II. අන්තර්ගෘහිත සමාජයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා රජයේ කාර්ය භාරය කුමක්ද? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

III. "මෙරට දරිද්‍රතාවය පිටු දැකීම සඳහා කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම ඉතා වැදගත් වේ" ඉහත ප්‍රකාශය ශ්‍රී ලංකාවේ අත්දැකීම් භාවිතා කරමින් විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 06)

06.

I. දරිද්‍රතාවය හඳුනාගැනීමේ දී සහභාගීත්ව ප්‍රවේශය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

(ලකුණු 05)

II. "සම්පත් සඳහා සමාන ප්‍රවේශය දරිද්‍රතාවය තුරන් කිරීමේ ඵලදායී උපාය මාර්ගයක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය" විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 05)

III. සමාජ අන්තර්ගෘහිතකරණය ප්‍රවර්ධනයට ශ්‍රී ලංකාවේ රජය ගෙන ඇති පියවර විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 05)

07. පහත සඳහන් ඒවායින් තුනක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.

- I. සහභාගිත්ව ප්‍රවේශය
- II. දිවිනැඟුම වැඩ සටහන
- III. ගිණි සංග්‍රහණතය
- IV. ශ්‍රී ලංකාවේ නිල දරිද්‍රතා රේඛාව
- V. තරුණ වයසේ දරිද්‍රතාවය
- VI. දරිද්‍රතා අන්තරය

(ලකුණු 05 බැගින්)

UNIVERSITY OF COLOMBO
FACULTY OF ARTS
THIRD YEAR EXAMINATION IN ARTS 2017/2018
END OF THE FIRST SEMESTER
ENH: 3148 (POVERTY AND SOCIAL INTERGRATION)
TIME ALLOWED: TWO (02) HOURS
Answer four (04) questions only

Question 01

- I. Distinguished the difference between absolute poverty and relative poverty.
(04 Marks)
- II. According to social exclusion approach, how do you describe the concept poverty?
(05 Marks)
- III. Explain the status of poverty in Sri Lanka using recent statistics.
(06 Marks)

Question 02

- I. How do you describe the contributory factors of poverty and sources of poverty?
(05 Marks)
- II. "Poverty is a social concept and solutions should be provided by the society itself". Critically describe.
(05 Marks)
- III. Critically discuss the major contributory factors for continuing poverty in Sri Lanka.
(05 Marks)

Question 03

- I. Describe the social exclusion approach of identifying poverty.
(04 Marks)
- II. How social capital could help to reduce poverty in a society?
(05 Marks)

- III. Critically examine the contribution of “Randora” programme as a poverty alleviation program in Sri Lanka. (06 Marks)

Question 04

- I. How do you understand the concept of social inclusion? (04 Marks)
- II. Discuss the relationship between social integration and poverty. (04 Marks)
- III. “Social exclusion is a major contributory factor for high level of poverty among females in Sri Lankan society”. Do you agree? critically examine. (07Marks)

Question 05

- I. Discuss the five steps of promoting social inclusion. (04 Marks)
- II. What is the role of the government to promote an inclusive society? Explain. (05 Marks)
- III. “Women empowerment is the key to reduce poverty in Sri Lanka”. Analyze this statement using Sri Lankan experience. (06 Marks)

Question 06

- I. What do you mean by the participatory approach of identifying poverty? (05 Marks)
- II. “Equal access to resources can be identified as an effective strategy to eradicate poverty”. Discuss. (05 Marks)
- III. Discuss the efforts that have been made by the Sri Lankan government to perform social integration. (05 Marks)

Question 07

Briefly explain only **three (03)** of the following.

- i. Participatory approach.
- ii. "Divi-neguma" poverty alleviation program.
- iii. Gini coefficient
- iv. Poverty line in Sri Lanka.
- v. Youth poverty
- vi. Poverty gap

(05 Marks for each)