කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

ශාස්ත්‍ර පීඨය

තෙවන වසර පරීක්ෂණය -2017/2018

(පළමු සෙමෙස්තර අවසාන)

ENH 3141: ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී ආර්ථික විද්‍යාව

කාලය: පැය දෙකයි (02).

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

---

1. (a) 'ප්‍රජාව තුල (community) හා ගෘහය තුල කාන්තාව හා පුරුෂයා විසින් ඉටුකිරීමට අපේක්ෂිත කාර්යභාරයේ පැහැදිලි වෙනසක් පවතී'. විමසන්න. (ලකුණු 6)

   (b) ප්‍රායෝගික ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී අවශ්‍යතා (Practical Gender Needs) හා ක්‍රමෝපායික ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී අවශ්‍යතා (Strategic Gender Needs) යන සංකල්පවල වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)

   (c) ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී ආර්ථික විද්‍යාවේ හා ස්ත්‍රීත්ව ආර්ථික විද්‍යාවේ (Feminist Economics) න්‍යායාත්මක සමානකම් හා වෙනස්කම් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

2. (a) ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය හා සංවර්ධන ප්‍රවේශය (Gender and Development) කාන්තා ද්විතික බව (subordination) හා අඩු දියුණුබව නැතිකිරීම සඳහා ගෙන එන යෝජනා මොනවාද? (ලකුණු 6)

   (b) සංවර්ධන තුල කාන්තාවන් (Women in Development) යන ප්‍රවේශයෙහි පවතින ප්‍රධාන දුර්වලතා මොනවාදැයි තාර්කිකව විමසන්න. (ලකුණු 7)

   (c) ස්ත්‍රීත්වය හා සංවර්ධනය (Feminism and Development) යන ප්‍රවේශය හා කාන්තාවන් සහ සංවර්ධනය (Women and Development) යන ප්‍රවේශය අතර ඇති න්‍යායාත්මක වෙනස්කම් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

3. (a) "ආර්ථික සංවර්ධනය තුලින් ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී සමතාව ඇති වෙයි". මෙම කියමන සමඟ ඔබ එකඟ වේද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 15)

   (b) "ආර්ථික සංවර්ධනය, කුටුම්බ/පවුල් ව්‍යුහය මත බලපෑම් ඇතිකරයි". මෙම කියමන තාර්කිකව විමසන්න. (ලකුණු 10)

4. (a) රැකියා ස්ථාන ආශ්‍රිතව පවතින ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී වෙන් කිරීම (workplace gender segregation) ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී ඉපයීම් පරතරයට හේතුවන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

   (b) "ශ්‍රීලංකාවේ කාන්තාවන්ට තෘතික අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභය පුරුෂයන්ට ලැබෙන ප්‍රතිලාභයට (ඉපයීම්/රැකියා අවස්ථා යනාදි වශයෙන්) වඩා වෙනස්ය" මෙම කියමන සමඟ ඔබ එකඟ වේද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 15)

5. (a) ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී අයවැයකරණය රටකට අවැසි වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 10)

   (b) ශ්‍රී ලංකාවේ (i) ප්‍රතිපති සම්පාදකයින් (ii) දේශපාලකයින්, (iii) විද්වතුන් සහ (iv) මාධ්‍ය යන කොටස් විසින් ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී අයවැයකරණය ඇතිකිරීම/ව්‍යාප්ත කිරීම පිණිස ගතයුතු පියවර මොනවා ද? (ලකුණු 15)

-------------අනෙක් පිට බලන්න-----------

6. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් <u>**හතරකට (04) පමණක්**</u> කෙටි සටහන් ලියන්න. (සෑම කොටසකටම සමව ලකුණු ලැබේ)

   (a) දරිද්‍රතාවය ස්ත්‍රීකරණයකට ලක්වීම (feminization of poverty)
   (b) ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රම බලකා සහභාගිත්වයේ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී රටා (Gendered patterns of the Labor force participation in Sri Lanka)
   (c) ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී අසමානතා දර්ශකය (Gender Inequality Index)
   (d) ගෝලීය ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී පරතර දර්ශකය (Global Gender Gap Index)
   (e) ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී සංවර්ධන දර්ශකය (Gender Development Index)
   (f) සාත්තු ශ්‍රමය (Caring Labor)

(ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අවසානය)

UNIVERSITY OF COLOMBO, SRI LANKA

FACULTY OF ARTS

Third Year Examination in Arts -2017/2018

(End of First Semester)

ENH 3141: Gender Economics

Time Allowed: Two (02) Hours

Answer FOUR (04) Questions Only

---

1. (a) "There is a distinctive difference between the man's and the woman's expected roles in the community and the household". Discuss. (6 marks)

   (b) Distinguish between "Practical Gender Needs" and "Strategical Gender Needs" (4 marks)

   (c) Discuss the theoretical similarities and differences in the disciplines of Gender Economics and Feminist Economics. (15 marks)

2. (a) What are the measures suggested by the Gender and Development advocacy for overcoming women's subordination and underdevelopment? (6 marks)
   (b) Critique the major weaknesses in the 'Women in Development' approach. (7 marks)
   (c) Discuss the theoretical differences between the 'Feminism and Development' approach and the 'Women and Development' approach. (12 marks)

3. (a) "Economic development ensures gender equality". Do you agree with this statement? Give reasons to your answer. (15 marks)
   (b) "Economic development impacts household/family structures". Critically discuss this statement. (10 marks)

4. (a) Describe how workplace gender segregation leads to gender earning gaps. (10 marks)
   (b) In Sri Lanka, the returns to tertiary education (in terms of wages and employment) for women is different from that of the men. Do you agree with this statement? Discuss the reasons to your answer. (15 marks)

5. (a) Why is gender budgeting necessary for a country? (10 marks)
   (b) What kinds of efforts can be taken by (i) policy makers, (ii) politicians, (iii) academia and (iv) media in promoting gender budgeting in Sri Lanka? (15 marks)

6. Write short notes on any **FOUR (04)** of the following topics. (Equal marks each)
   (a) Feminization of poverty
   (b) Gendered patterns of the Labor force participation in Sri Lanka
   (c) The Gender Inequality Index
   (d) The Global Gender Gap Index
   (e) The Gender Development Index
   (f) Caring Labor

(END OF PAPER)