

**කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**  
**ගාස්තු පිළිය**  
**ගාස්තුවේදී උපාධී පළමු වසර පරික්ෂණය**  
**දෙවන සේමෙස්තරය - 2016/2017**  
**SLG 1202 – සාහිත්‍ය ප්‍රවේශය**  
**(පැ දෙකසි)**

**ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

---

1. වින්දනාත්මකව විමසන්න.

අැලපාතගේ විරෝධය

නිමිත්ත : - ගුරුත්වා තුළ මිදුලේ රුපයේ නිල  
නිවාසයක් තනයි - පුවතක්

වතාවත් සදෙවි නොත් දෙක නිලු	පුල්ලා
කතා කළේ මිදුලේ පිල පිට	ඉදලා
අැතා යුර ගමන් ගිය මට දුකා	කියලා
හිනේ දුකට කියනෙම් මේ කවී	ගොතාලා
සිසි උචනතින් යුපසන් මා තොතා	සද
අැසි දිසි ලෙසින් තුළ දිවමන් වේය	හද
රට තුළ යෙහෙන් වැජ්‍යෙන පුහුදනන්	මැද
මටතුළ සත්‍යාස්ථාන දුවු කාරණෙන්	අද
රන් කද දේ මිනි සයනේ	නිදන්නේ
නුග රැකාදේ දෙණිපිටියේ	දිරන්නේ
පින් මදි දේ ඉඩමට වින	කටින්නේ
ගොන් කම දේ අණ කරවන	එවුන්නේ
දුකක් නො දී ඇති කළ ලම	පැටවුන්ට
විකක් විතර ඉඩ තිබුණයි	දහලන්ට
එහෙවි මිදුල පස පෙරලා	භාරන්ට
බොලවී මොලේ උණ හැදිල ද	උරන්ට

2. “**ගේජ් යැයි ගැනෙන හැම සාහිත්‍ය නිර්මාණයක්ම අපුරුවත්වයෙන් හා අර්ථාන්විත බවින් යුත්ත වේ.**” මෙම අදහස නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
3. “**විවිධ සාහිත්‍යකරුවේ එකම වස්තු විෂය විවිධ සාහිත්‍යාංශ ඔස්සේ තොයෙක් අර්ථ මතුවන සේ ප්‍රතිනිර්මාණය කරති.**” සනිද්ධාන්මකව වීමසන්න.
4. “**දුල්වල අලංකාරේ නවකතාවේහි දේශීය විතු සම්පූද්‍ය හා බැඳී පරම්පරාවක ආදරය විවාහය වැනි මිනිස් දහම මෙන්ම අනාගතය පිළිබඳ සෞන්දර්යාත්මක ප්‍රකාශනයක්ද අන්තර්ගත වේ.**” විභාග කරන්න.
5. සමාජ අත්දැකීම ප්‍රතිනිර්මාණයෙහිලා තුළත කෙටිකතාකරුවා ප්‍රකට කරන කුසලතාව ප්‍රභාත් ජයසිංහගේ “**හොකී විතවුට ස්වික්**” කෙටිකතාව ඇසුරින් වීමසන්න.
6. පහත සඳහන් කවින්ගෙන් **එක් අයෙක්** තෝරා ගෙන ඔහුගේ/ ඇයගේ නිර්මාණ දායකත්වය අගයන්න.
- i. සිර ගුනසිංහ
  - ii. මහගම සේකර
  - iii. මොනිකා රුවන්පතිරූප
  - iv. ලක්ශාන්ත අනුකෝරල
7. ඔබ කැමති නවකතාවක් තෝරාගෙන ඒ පිළිබඳව විවාරණ්මකව අධ්‍යායනයක යොදෙන්න.

\*\*\*\*\*