

## කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

### ඇයේතු පියාය

ඇයේතුවේදී දෙවන වසර පරිභාශණය - දෙවන පෙමෙස්තරය 2016/2017

SOC 2269 - දුගිකම සහ සමාජ බහිජකරණය පිළිබඳ අවධානමට බුදුන්වන සමූහ හා සමාජ කාර්යවේදය

පැ දෙකයි (02)

ප්‍රයාන තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

විභාග කාලය තුළදී නෙශ්‍රා සටහන් පොත් පරිසිලනය කිරීමට අවසර ලැබේ.

---

1. (i) සමාජ බහිජකරණය තිරිවවනය කරන්න.  
(ii) සමාජ බහිජකරණයේ අංග (elements) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය ඇසුරේන් තිදුෂුන් සපයමින් පැහැදිලි කරන්න.
2. සමාජ බහිජකරණය කැඩිකාවක් ලෙස පරිනාමය වූයේ කෙසේදැයි ප්‍රධාන සුසමාදරු (paradigms) ඇසුරේන් විස්තර කරන්න.
3. දුගි පුද්ගලයන් සහ සමූහ සමග වැඩ කිරීමේදී සමාජ කාර්යවේදියෙකු ලෙස මූහුණ දිය හැකි අනියෝග මොනවාදී දරිද්‍රතාව පිළිබඳ ප්‍රධාන සංකල්ප ඇසුරේන් සාකච්ඡා කරන්න.
4. පුද්ගලයන් සහ සමූහ බහිජකරණය සහ අන්තර්කරණය කිරීම සඳහා රටක ව්‍යවස්ථාව ජේත්තුදායක විය හැක්වෙක් කෙසේදැයි යෝග්‍ය තිදුෂුන් සපයමින් සාකච්ඡා කරන්න.
5. ආබාධිත තත්ත්වයන් පිළිබඳ ආකෘති කෙටියෙන් සඳහන් කර, ආබාධිත තත්ත්වයන් සහිත පුද්ගලයන් අන්තර්කරණය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි මැදිහත්වීම් (interventions), ඔබගේ ප්‍රායෝගික ස්ථාපනය ඇසුරේන් තිදුෂුන් සපයමින් පැහැදිලි කරන්න.

අ.පි.බ.

6. i      ගෙහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය පුද්ගලයන්ගේ සහ පවුල් පිටිතවල පාලනය අහිමි වීම සහ සමාජ බහිජකරණය කෙරෙහි හේතු වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
- ii      මබ ගෙහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය අත්දැකින පුද්ගලයකු සමග ආරක්ෂණ සැලැස්මක් නිර්මාණය කරන්නේ කෙසේදැයි ආරක්ෂණ සැලපුම්කරණයේ ප්‍රධාන අදියර ඇශ්වරන් විස්තර කරන්න.

\*\*\*\*\*