

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (නාට්‍ය හා රංග කලාව) සතිඅන්ත
පළමු සෙමෙස්තර පරීක්ෂණය - 2016/2017

අධ්‍යාපනයේ මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම - I

විනාඩි 45

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විනාඩි 45 අවසානයේ දී
එකතු කරනු ලැබේ.

විභාග අංකය;

1. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව අයත් වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන මනෝවිද්‍යා ක්ෂේත්‍රයටද?
 1. සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යාවට
 2. ළමා මනෝවිද්‍යාවට
 3. ව්‍යවහාරික මනෝවිද්‍යාවට
 4. සමාජ මනෝවිද්‍යාවට

2. පංති කාමරයක සිටින සුවිශේෂ හැකියාවන් සහිත දරුවකු පිළිබඳ අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත්ම සුදුසු අධ්‍යයන ක්‍රමය වන්නේ
 1. හරස්කඩ අධ්‍යයන
 2. ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයන ක්‍රමය
 3. සහ සම්බන්ධතා අධ්‍යයන
 4. සමීක්ෂණ ක්‍රමය

3. බිලිපු විශේෂී ළමයා සංවර්ධනය වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ

1. මව-දරු ආදර බන්ධනය
2. වර්ග හැඩගැස්වීම
3. ස්වාධීනත්වය
4. බුද්ධිය

4. සියලු සංසිද්ධීන් තමාගේ දෘෂ්ඨි කෝණයෙන් පමණක් දැකීම හඳුන්වනු ලබන්නේ

1. ඉන්ද්‍රිය වාලක බුද්ධිය
2. ආරෝපණය
3. ආත්ම කේන්ද්‍රිය බව
4. පරිනතිය

5. සාපේක්ෂ වශයෙන් ස්ථිර වර්ගාමය වෙනසක් සිදුවීම හඳුන්වනු ලබන්නේ

1. වර්ධනය
2. සංවර්ධනය
3. පරිනතිය
4. ඉගෙනුම

6. ළමාවියෙහි මුල් අවුරුදු තුන පිළිබඳව සත්‍ය ප්‍රකාශයක් නොවන්නේ

1. ශිඝ්‍ර කායික සංවර්ධනය
2. සංරක්ෂණ සංකල්පය අවබෝධ වීම
3. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ භූමිකා හඳුනා ගැනීම ආරම්භ වීම
4. භාෂා සංවර්ධනය

7. පියාපේ දැක් වූ අන්දමට පූර්ව ක්‍රියාකාරී චින්තන අවධියේ පසුවන්නේ පහත කුමන වයස් කාණ්ඩයට අයත් ළමයින් ද?

1. වයස අවු. 2-4 කාණ්ඩය
2. වයස අවු. 4-7 කාණ්ඩය
3. වයස අවු. 7-11 කාණ්ඩය
4. වයස අවු. 11-15 කාණ්ඩය

8. කිසියම් ගැටලුවක් විසඳීමට යාමේදී උපකල්පන ගොඩ නගමින් ඒ මත පිහිටා කටයුතු කිරීමට අදාළ චින්තන හැකියාව වනුයේ

1. අභ්‍යුපගමන චින්තනයයි.
2. පරමාදර්ශී චින්තනය යි
3. සංක්‍රාමී චින්තනය යි.
4. අපසරණ චින්තනය යි.

9. ප්‍රතියෝජනය යනුවෙන් පියාපේ දක්වා ඇත්තේ

1. යමක් පිළිබඳව ආපස්සට සිතා බැලීමට ඇති හැකියාවයි.
2. යම් වර්ගයකින් නැවත නැවත දැක්වීමයි.
3. පවතින මානසික ව්‍යුහයක්/ ස්කිමාවක් වෙනස් කොට පරිසරයට අනුවර්තනය වීමයි.
4. ආත්ම කේන්ද්‍රීය බවින් මිදී කටයුතු කිරීමයි.

10. උසස් මානසික ක්‍රියාවලි/හැකියා පිළිබඳ සුවිශේෂව අධ්‍යයනයට යොමුවන මනෝවිද්‍යා ශාඛාව වන්නේ

1. පරීක්ෂණ මනෝවිද්‍යාව
2. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව
3. ප්‍රජාතන මනෝවිද්‍යාව
4. පාසල් මනෝවිද්‍යාව

11. සිග්මන්ඩ් ප්‍රොයිඩ්ගේ මනෝවිශ්ලේෂණ න්‍යාය සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය මින් කුමක්ද?

1. මිනිස් වර්ගයා බොහෝවිට අවිඥානික මනස මගින් මෙහෙයවයි.
2. මිනිස් මනසේ ව්‍යුහය විඥානය, උපවිඥානය, අවිඥානය ලෙස කොටස් තුනකට බෙදිය හැකියි.
3. අවිඥානය මනසේ ප්‍රබලම කොටසයි.
4. පරිසරයෙන් ලැබෙන උත්තේජන මත මිනිසාගේ පෙළඹීම තීරණය කරයි.

12. සිග්මන්ඩ් ප්‍රොයිඩ් ඉදිරිපත් කළ මනෝවිශ්ලේෂණ න්‍යායට අනුව, සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට වඩාත් ශක්තිමත් විය යුත්තේ

1. ඉඩ සංස්කාරයයි.
2. ඊගෝ සංස්කාරයයි.
3. සුපර් ඊගෝ සංස්කාරයයි.
4. ඊගෝ සහ ඉඩ සංස්කාරයයි.

13. මානුෂවාදී ප්‍රවේශයට අයත් මනෝවිද්‍යාඥයින් වනුයේ

1. ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝ, කාල් රොජර්ස්
2. බී.එස් ස්කිනර්, ඉවන් පැවුලෝ
3. සිග්මන්ඩ් ප්‍රොයිඩ්, කාල් යූං
4. රොබර්ට් හැවර්ස්ට්, ආනෝල්ඩ් ගෙසල්

14. සංකල්ප සාධනය පිළිබඳ සාවද්‍ය වැකිය වන්නේ කුමක්ද?

1. තොරතුරු සංවිධානය ඔස්සේ සංකල්ප සාධනයට පිටුවහලක් ලැබේ.
2. තොරතුරු සංජානනය යනු සංකල්ප සාධනයයි.
3. තොරතුරු විභේදනය සංකල්පය සාධන ක්‍රියාවලියෙහි අත්‍යවශ්‍ය පියවරකි.
4. භාෂා සංවර්ධනයෙන් සංකල්ප සාධනයට රුකුලක් ලැබේ.

15. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන අතරින් පෞරුෂය පිළිබඳ සාවද්‍ය පිළිතුර තෝරන්න.

1. පෞරුෂය ගතිකය
2. පෞරුෂය පුද්ගලයාගේ කායික හා මානසික ගති ලක්ෂණවල සමෝධානික සමස්තයකි.
3. පෞරුෂය යනු පුද්ගලයා සතු නොවෙනස්වන ගුණයකි.
4. පුද්ගලයා සමාජයට අනුවර්තනය වී ඇති ආකාරය පෞරුෂය මගින් පෙන්නුම් කෙරේ.

16. මානවීය න්‍යායවාදීන් ඉදිරිපත් කළ න්‍යායාත්මක කරුණක් වන්නේ

1. මිනිසා උපස්ථම්භනය හා දණ්ඩනය ඔස්සේ ඉගෙනුම ලබයි.
2. මිනිසා අනුකරණයෙන් ඉගෙනුම ලබයි.
3. මිනිසා උපතින්ම යහපත්ය.
4. මිනිසාගේ පැවැත්ම පදනම් වන්නේ තර්කානුකූල චින්තනය මතය.

17. පුද්ගල සංවර්ධනයේදී ප්‍රජාතන්‍යයෙහි බලපෑම ඉස්මතු කර දැක්වූයේ

1. ඉවත් පැවිලෝ
2. ජීන් පියාපේ
3. සිග්මන්ඩ් ප්‍රොයිඩ්
4. බී.එල්. ස්කිනර්

18. පුද්ගල සංජානනය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ

1. පුද්ගලයාගේ අවධානය යොමු වූ සංවේදන සංජානනයට බඳුන් වේ.
2. පුද්ගලයකු හට ලැබෙන සංවේදන සියල්ල සංජානනයට බඳුන් වේ.
3. පුද්ගලයකු හට සාධනය වූ සංකල්ප පමණක් සංජානනයට ලක් වේ.
4. පුද්ගල සංජානන ක්‍රියාවලිය පුද්ගල බද්ධ සාධක ඔස්සේ පමණක් සිදු වේ.

19. අමතක වීම පිළිබඳ සිද්ධාන්ත අනුව ඉගෙනීම ලබන දේවල් බොහෝ විට අමතක වන්නේ

1. ඉගෙනීමට විවිධ ක්‍රම භාවිතය නිසාය
2. ඉගෙනීමෙන් පසු නිදා ගැනීම නිසාය
3. ස්මෘති කාර්යය බහුලත්වය නිසාය.
4. පාඩම් කිරීමෙන් පසු සෙල්ලම් කරන නිසාය

20. ප්‍රජාතන්‍ය ඉගෙනුම් න්‍යායයන් ඔස්සේ ඉගෙනුමට බලපාන සාධකයක් ලෙස පෙන්වා නොදෙන්නේ මින් කවරක් ද?

1. උත්තේජනය ඔස්සේ සිදුවන සංවේදනය
2. මනෝ රටා ගොඩ නැගීම
3. බාහිර උපස්ථම්භනය යෙදීම
4. ස්මරණය

21. සංජානනය කෙරෙහි බලපාන පුද්ගල බද්ධ සාධකයක් නොවන්නේ

1. අත්දැකීම
2. සාරධර්ම
3. තීව්‍රතාව
4. අවශ්‍යතා

22. ඉගෙනුම පිළිබඳ ක්‍ෂේත්‍ර ප්‍රජානන න්‍යායන්ගෙන් අවධාරණය නොවූ කරුණක් වන්නේ

1. සමස්තය සංවිධානය කිරීම
2. රූපය හා පසුබිම ඉස්මතු වන කරුණු ඉස්මතු කිරීම
3. ආරෝපණයෙන් වර්ග හැඩගැස්වීම
4. සංජානනය තුළින් ප්‍රජානන ව්‍යුහ ගොඩ නැගීම

23. සංකල්ප සාධනය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි අනුපිළිවෙල වන්නේ

1. අවධානය, සාමාන්‍යකරණය, සංඥා, සංජානනය, විභේදනය, සංකල්ප
2. අවධානය, සංඥා, සංජානනය, සාමාන්‍යකරණය, විභේදනය, සංකල්ප
3. සංඥා, අවධානය, සංජානනය, විභේදනය, සාමාන්‍යකරණය, සංකල්ප
4. සංඥා, සංජානනය, අවධානය, විභේදනය, සාමාන්‍යකරණය, සංකල්ප

24. ප්‍රසන්න ප්‍රබෝධයක් ඉවත් කිරීම හෝ අප්‍රසන්න ප්‍රබෝධයක් ලබා දීම උදාහරණ වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන සංකල්පය සඳහා ද?

1. සෘණ උපස්ථම්භනය
2. දඬුවම
3. ප්‍රබෝධක සාමාන්‍යකරණය
4. සම්භාව්‍ය ආරෝපණය

25. සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යායට අනුව පෞරුෂය සංවර්ධනය වීම ඉගෙනුම මත සිදුවන බව බන්ධුරාගේ මතය විය. මෙම ඉගෙනුම සඳහා සම්පූර්ණ කළයුතු කරුණු අනුපිළිවෙලින් වන්නේ

1. ආකෘතිය, නිරීක්ෂණය, අනුකරණය සහ හැසිරීමයි.
2. නිරීක්ෂණය, අනුකරණය, අකෘතිය සහ හැසිරීම
3. ආකෘතිය, හැසිරීම, නිරීක්ෂණය සහ අනුකරණයයි.
4. අනුකරණය, නිරීක්ෂණය, හැසිරීම සහ ආකෘතියයි.

26. ඩවුන්සින්ඩ්‍රෝම ළමයකුගේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

1. බුද්ධිඵලය 70 ට අඩුය.
2. ප්‍රජානන හැකියාවන් සීමා සහිතය.
3. ජාතික විභාග සමත් විය හැකිය.
4. විත්‍ර, සංහිතය වැනි ක්‍රියාකාරකම්වලට කැමතිය.

27. ස්මරණය පිළිබඳ සාවද්‍ය පිළිතුර කුමක් ද?

1. කලකට ඉහත දී උගත් යමක් සිහි කැඳවීමේදී මෑතකදී උගත් දේ එම ක්‍රියාවලියට බාධාවක් විය හැකිය.
2. උගත් අත්දැකීමක් නැවත නැවතත් සිදුවීමේ දී (repetition) එය අමතක වීමට බොහෝ ඉඩකඩ ඇත.
3. නිරන්තර සිහි කැඳවීම මතකය ශක්තිමත් කරයි.
4. උගත් දේ ප්‍රායෝගිකව අත්හදා නොබැලීමෙන් කාලයක් සමග අමතක විය හැක.

28. සුභග ළමයකුගේ බුද්ධිඵලය වඩාත් නිවැරදිව පෙන්නුම් කරන පිළිතුර වන්නේ

1. බුද්ධිඵලය 140 ට වැඩි ය.
2. බුද්ධිඵලය 130 ට වැඩි ය.
3. බුද්ධිඵලය 110 ට වැඩි ය.
4. බුද්ධිඵලය 100-120 අතර ය.

○●○○○○○○○○○○○○○