

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (පූර්ණ කාලීන)
පළමු සෞම්‍යතර අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

CU 506 - ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම විද්‍යාව

පැය තුනයි (03)

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට (5) පිළිතුරු සපයන්න.

1. i. ඕනෑම ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් භාවිතයෙන් සිදුවන ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකදී අනුපිළිවෙලින් ක්‍රියාත්මක විය යුතු පියවර නම් කරන්න.
(ලකුණු 2)
- ii. ඉගෙනුම සඳහා බලපාන ශිෂ්‍ය සාධක හතරක් දක්වන්න.
(ලකුණු 2)
- iii. “කිසියම් ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයන් පසුවන අවධිය පිළිබඳව දැනගැනීම ගුරුවරයෙකුට වැදගත් වේ”. මෙය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 4)
- iv. ඩේල්ගේ අධ්‍යාපනික අත්දැකීම් කේතුවෙහි සඳහන් ප්‍රතිමාරුපී අත්දැකීම් වර්ග හතරක් අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 2)
- v. සංකල්ප ඉගෙනීමකදී සිදුවන සමාග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
(ලකුණු 2)
- vi. සංකල්ප ඉගෙනීමකදී සිදු වන ‘ප්‍රතියෝජන’ ක්‍රියාවලිය සඳහා නිදසුන් අවස්ථා 2 ක් දක්වන්න.
(ලකුණු 2).

vii. පාඩමක් සඳහා උචිත ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු හතරක් දක්වන්න.

(ලකුණු 2)

viii. පාඩම් පිවිසුම තුළින් ඉටු කර ගත යුතු අරමුණු (කාර්ය) හතරක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

ix. නාට්‍යානුසාරී ඉගැන්වීමක පවතින ඉගෙනුම් අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2)

(මුළු ලකුණු 20)

2. පහත යුගල අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

අ. ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම

ආ. ක්‍රියාකාරී අත්දැකීම් හා ප්‍රතිමාරුපී අත්දැකීම්

ඇ. සාමාකරණය හා භූමිකා රංගන

ඈ. ප්‍රතිජනනාත්මක උපස්ථම්භන හා ප්‍රතිෂේධාත්මක උපස්ථම්භන

(ලකුණු $5 \times 4 = 20$)

3. පහත ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

අ. ක්‍ෂුද්‍ර ඉගැන්වීම් අවස්ථා තුළින් ගුරුවරයෙකු වර්ධනය කර ගත යුතු ඉගැන්වීමේ කුසලතා

ආ. කණ්ඩායම් ඉගෙනුමක් සැලසුම් කිරීම

ඇ. පන්තිකාමර ප්‍රශ්නකරණය කළමනාකරණය කර ගැනීම

ඈ. ගුරු ආදර්ශනයක් සංවිධානය කිරීම.

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

