

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

සිංහල අධ්‍යාපනාංශය

ගාස්තුවේදී දෙවන වසර පරීක්ෂණය - 2017

SLG 2216 - නුතන සිංහල භාෂා ව්‍යවහාරය

(පැ දෙකයි)

ප්‍රශ්න හතරකට (4) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. ‘සදරුත් විදි සියල් - අනුරූ සේ පියෙන්නන් ඉති සන් සඳ සමස් ඇ - වහරනුසේරෙන් සපයා’ (සිදන් සහරාව)

මෙම පායය විවරණය කරන්න.

2. එක්කෝ

‘විකල්ප රිති’ යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරය ඇළුරන් පැහැදිලි කරන්න.

නැතහොත්

‘සම්භාව්‍ය රිතිය’ අනුගමනය කරන ලේඛකයන්ගේ භාෂා රිතියේ ලක්ෂණ විභාග කරන්න.

3. සිංහල හෝඩ් ප්‍රශ්න පිළිබඳව ඉදිරිපත් කර ඇති පහත සඳහන් වගුව පැහැදිලි කරන්න.

හෝඩ්	ප්‍රාණාක්ෂර	ගානුාක්ෂර	එකතුව
සිදන් සහරා හෝඩ්	10	20	30
අමිශු සිංහල හෝඩ්	12	2Q	32
මිශු සිංහල හෝඩ්	18	36	54
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන හෝඩ්	18	42	60
සිංහල යුතිකෝඩ් හෝඩ්	18	43	61

4. “පද නමැති භාෂාංගය සැදෙන්නේ ‘පදාණු’ නමැති භාෂාංගවල සංයෝගයෙනි.”
පදාණු ප්‍රසේද ඇසුරීන් විමසන්න.
5. ‘උපසරග’ යනු කෙබලු භාෂාංගයක් දැයි විමසා පදයක ඇතුළත් ‘උපසරග’ ගදුනාගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි මූලික නිරණායකය පැහැදිලි කරන්න.
6. ‘මිගු සිංහල සන්ධි’ යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කොට ‘සවරණ ස්වර දිරසය’ නිදුසුන් මෙන් විමසන්න.
7. සිංහලයේ පද බෙදීම සම්බන්ධයෙන් අත්පොතක් සම්පාදනය කිරීමේ දී ඔබ අවධානයට යොමු කරන අංශ කවරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
8. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් තුනක් (3) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
- (අ) තත්සම හා තද්හව ප්‍රකෘති
- (ආ) සමාස සංකල්පය
- (ඇ) රිත්‍යානුකූල අක්ෂර විනාශයයි
- (ඇ) න - ණ - ල - එ හේදය
- (ඉ) නියම, අනියම්, අවිදුමන් විදි