

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධි (භූගෝලවිද්‍යාව) දෙවන භාගය
දෙවන සෛමස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

GYG 3251 - භූගෝලවිද්‍යා වින්තනය සහ ක්‍රමවේදය

කාලය: පෑ දෙකයි (02)

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. I. ශ්‍රීත-රෝම අවධිය තුළ සිතියම්කරණය සඳහා දත්ත ලබා ගත් මූලාශ්‍ර දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- II. ශ්‍රීත-රෝම යුගයේ භාවිතා වූ සිතියම්වල ලක්ෂණ සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. ශ්‍රීත-රෝම යුගය තුළ සිතියම සඳහා අක්ෂාංශ සහ දේශාංශ හඳුන්වා දුන් ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- IV. “නූතන සිතියමට කෙටි ඉතිහාසයක් පැවතුන ද සිතියම්කරණ සංකල්පය දිගු ඉතිහාසයක සිට පැවතෙන්නකි” මෙම කියමන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
02. I. භූගෝලවිද්‍යාවේ වර්ධනයට දායක වූ අරාබි භූගෝල විද්‍යාඥයින් 4 දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- II. භූගෝලවිද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ අරාබි ශිෂ්ටාචාරයේ ඉස්මතු වීම සඳහා බලපෑ හේතු සාධක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. භෞතික සහ මානව භූගෝලවිද්‍යාවේ වර්ධනයට අරාබි ශිෂ්ටාචාරයේ දායකත්වය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- IV. “අරාබි භූගෝල විද්‍යාඥයන් සිතියම් කරණයෙහි වැඩි නිපුණත්වයක් පෙන්නුම් කළේය” මෙම අදහස සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? විමසන්න. (ලකුණු 08)
03. කාර්ල් රිටර් සහ ඇලෙක්සැන්ඩර් වොන් හම්බෝල්ට් යනු භූගෝලවිද්‍යාවේ ප්‍රධාන වර්ත දෙකකි. මෙම දෙපළ භූගෝලවිද්‍යාවේ ප්‍රධාන විෂය ධාරා දෙක නිර්මාණය කිරීම සඳහා දායක විය. ඔවුන් නූතන භූගෝලවිද්‍යාවේ පියවරුන් වශයෙන්ද හඳුන්වයි. ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්, ඔවුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද න්‍යායන් සහ සංකල්ප නූතන භූගෝලවිද්‍යා ප්‍රවේශයන්හි පදනම ලෙස ද සැලකිය හැකිය.
- I. කාර්ල් රිටර් ගේ දායකත්වයෙන් වර්ධනය කරන ලද භූගෝලවිද්‍යාවේ ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍ර මොනවාද? (ලකුණු 02)
- II. ඉහත 03.I හි සඳහන් කරන ලද එක් විශේෂ ක්ෂේත්‍රයක් තෝරාගෙන එම විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි කාර්ල් රිටර්ගේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

- III. “ඇලෙක්සැන්ඩර් වොන් හම්බෝල්ට්ගේ නූතන භූගෝලවිද්‍යාව සඳහා දායකත්වය පරිසර විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයන් මත පදනම් වූවකි.” මෙම අදහස හා ඔබ එකඟ වන්නේ දැයි කෙටියෙන් විමසන්න. (ලකුණු 06)
- IV. “ඇලෙක්සැන්ඩර් වොන් හම්බෝල්ට් භෞතික භූගෝල විද්‍යා විෂයෙහි විවිධ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල ක්‍රියාකාරී වීමට ඔහුගේ පුළුල් පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය නිසා අවස්ථාව සැලසුණි” මෙම අදහස සුදුසු උදාහරණ සහිත ව කෙටියෙන් විමසන්න. (ලකුණු 08)
04. I. භූගෝලවිද්‍යාවේ ප්‍රමාණාත්මක විචල්‍යය යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)
- II. භූගෝලවිද්‍යාව තුළ ප්‍රමාණාත්මක විචල්‍යයෙහි අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. ප්‍රමාණාත්මක විචල්‍යය භූගෝලවිද්‍යා පර්යේෂණ කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- IV. “ප්‍රමාණීකරණය මානව භූගෝලවිද්‍යාව තුළ නිතර යොදාගත හැකි වඩාත් යෝග්‍යතම ප්‍රවේශය නොවේ” මෙම අදහස සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
05. I. භෞතික භූගෝල විද්‍යාව තුළ හඳුනාගත හැකි පද්ධතියක් සඳහා එක් උදාහරණයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- II. සුදුසු දළ සටහන් යොදාගෙන ඉහත 05.(I) හි සඳහන් කරන ලද පද්ධතියෙහි ක්‍රියාවලිය නිරූපණය කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. ඉහත 05.(II) හි නිරූපණය කරන ලද පද්ධතියෙහි ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- IV. “පද්ධතියක ක්‍රියාකාරීත්වය එම පද්ධතියෙහි සියලු අංගයන් මත රඳා පවතී. එක් අංගයක් ක්‍රියාවිරහිත වීම සමස්ත පද්ධතියම බිඳ වැටීමට හේතුවකි.” ඔබ 05.(I) හි සඳහන් කරන ලද උදාහරණය ඇසුරෙන් මෙම අදහස සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
06. I. භූගෝලවිද්‍යාව තුළ “ප්‍රාදේශීයකරණය” යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)
- II. භූගෝලවිද්‍යාව තුළ ප්‍රාදේශීය ප්‍රවේශයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. ප්‍රාදේශීය සැලසුම්කරණයේ ප්‍රධාන පියවර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- IV. ඉහත 06.(III) හි සඳහන් කරන ලද ප්‍රාදේශීය සැලසුම්කරණයේ පියවරයන් හි භාවිතය එක් උදාහරණයක් යොදාගනිමින් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)