

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
සිංහල අධ්‍යාපනාංශය
ඇංග්‍රීසුවේදී දෙවන වසර පරීක්ෂණය - 2018
SLG 2216 - තුතන සිංහල භාෂා ව්‍යවහාරය
(පැ දෙකළී)

ප්‍රශ්න හතරකට (4) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- “ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයෙක් නම සකල වාක් ප්‍රයෝගයන් මැනුවින් විමසුවකු ගේ විනිශ්චය සි” (කුමාරතුංග, 1938). භාෂාවක ව්‍යාකරණය හා ව්‍යවහාරය අතර ඇති සම්බන්ධය පැහැදිලි කරමින් මේ පාඨය විවරණය කරන්න.
- විසිවන සියලුසේ සිංහල භාෂා ව්‍යවහාරයේ කුපි පෙනෙන ලක්ෂණයක් වූයේ උෂ්ණ රිති විවිධත්වය සි” විමසන්න.
- එක්කෝ**

සිංහල හෝඩිය සංශෝධනය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් වූ යෝජනා පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.

තැතහැති

අමිගු සිංහල හෝඩිය හා මිගු සිංහල හෝඩිය අතර පවත්නා වෙනස්කම් විභාග කරන්න.

- “සිංහල අක්ෂර වින්‍යාසයෙහි විකල්ප ප්‍රයෝග හඳුනාගත හැකි ය”. නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- “පදයක් සාදා ගැනීමට පදාණු සංයෝග කිරීමේ සම්මතයක් ඇත.” පදාණු ප්‍රහේද ඇසුරින් විමසන්න.

(අ.ප. බ.)

6. 'මිගු සිංහල සන්ධි' යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කොට 'ගුණ සන්ධිය' නිදසුන් මගින් විමසන්න.
7. තත්සම - තද්හව හේදය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කොට තත්සම පද හැඳුනාගත හැකි නීරණයක දක්වන්න.
8. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් තුනක් (3) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
 - (අ) න - රු - ල - ල හේදය
 - (ආ) නිවැරදි වහර
 - (ඇ) උපසරුග
 - (ඇ) සවරුණ ස්වර දීර්ශය
 - (ඉ) උක්ත - අනුක්ත හේදය