

සොයුන් විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
ගාස්තු උපය පරිශ්‍රෙනය (විශාල බාර) - පළමුවන තාගය
යොමුවා අවකාශ පරිශ්‍රෙනය - දූචින යොමුවා - 2018/2019
GYG 2220- සෞද්‍ය විවිධත්වය සහ භාර්ත්‍රෙනය
පැටු දෙකාසි

පුරේ තුළකට (03) පෘතුක් පිළිබඳ සපයන්න.

01. (i). “පිළි විශේෂයක” (species) තිරිවවනය කරන්න. (මෙහෙතු 02)
- (ii). පරිඛැක මට්ටම් (ecological levels) සංවිධානය වී ඇති ආකාරය රුප වට්තනක් අභුරින් කොට්ඨාසීන් පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 03)
- (iii). පිළි විශේෂ ගාරවන්ගාවය හෙ බහුලතාව (species richness and abundance) යෙන් උදාහරණ අභුරින් පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 05)
- (iv). “සෞද්‍ය විවිධත්වය යන්න විදුගත් වන්නේ එහි පවතින ආස්ථිකමය වට්තනක් ජේතුවෙනි”. මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේද? ඔබගේ පිළිතුරට ජේතු ගෝගන නිදුසුන් භාවිත කර ගැකවිපා කරන්න. (මෙහෙතු 10)
02. (i). පරිකර පද්ධතියක් තුළ තුරුය ගක්නිය (energy of sun) ගබඩා සිරිපි ස්ථිරවලිය පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 02)
- (ii). පරිකර පද්ධතියක් තුළ ගක්නිය ගලායම සිදු වන ආකාරය (flow of energy) රුප වට්තනක් අභුරින් කොට්ඨාසීන් පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 03)
- (iii). පරිකර පද්ධතියක් තුළ ගක්නිය ගලායම සිදු වන ආකාරය එක් දිගැවකට (unidirectional) සිදුවේ. මෙම ප්‍රකාශයේ ප්‍රුත්ති සහයත ඔවුන් මිදුන් භාවිත කර තැපුරු කරන්න. (මෙහෙතු 05)
- (iv). පරිකර පද්ධතියක තිසි ස්ථිරකාරීත්වය කළුනා “පොශන ව්‍යුහකරණය (nutrient cycling)” විදුගත් වන ආකාරය ගැකවිපා කරන්න. (මෙහෙතු 10)
03. (i). පිටින විද්‍යාත්මකව නම් කරන ආකාරය කොට්ඨාසීන් පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 02)
- (ii). ආර්.එච්.විටකර (R.H Whittaker) (1920-1980) නම් විද්‍යාභාශයෙහි පිටි වර්ගිකරණය රුප වට්තනක් අභුරින් කොට්ඨාසීන් පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 03)
- (iii). ආර්.එච්.විටකර නම් විද්‍යාභාශයෙහි වෙළව රාජ්‍යානි පෙළ පිටි වර්ගිකරණය කළුනා යොදාගත් ගැඩින පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 05)
- (iv). පිටින විවිධ ගොඩික අගෝලවිද්‍යාත්මක පැහැදිලි සමඟ අනෙකුනා ගැඩින්දිතා දක්වන ආකාරය යන්නේ රාජ්‍යානියෙන් ලබාගත් නිදුසුන් අභුරින් ගැකවිපා කරන්න. (මෙහෙතු 10)

04. (i). “පෙරව විවිධත්වයෙන් උණුසුම් අවශ්‍යක (biodiversity hotspots)” යෙදුවෙන් ඔබ අර්ථවත් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 02)
- (ii). මහද්වීප පාහකට ආයත පෙරව විවිධත්වයෙන් උණුසුම් අවශ්‍යක (05) සංඟ අයි ලේඛ සිනියට මහ ලකුණුකොට තම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii). ඉහත 4(ii) ති තම් කළ පෙරව විවිධත්වයෙන් උණුසුම් අවශ්‍යක පැහැන් එකක් තොරාගෙන විම අවශ්‍යකට අදාළ කැටි පෙනෙන ලක්ෂණ තිදුළත් නිශ්චිත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv). ලේඛකයේ පෙරව විවිධත්වයට අදාළ ක්ෂේත්‍රීය විෂමතා විශ්‍ය සිරිලේඹිලු) පෙරව විවිධත්වයෙන් උණුසුම් අවශ්‍යක පිළිබඳ සංක්‍රාපයක් පවතින යෝගීතාව තිදුළත් නිශ්චිත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
05. (i). “පරිකර පද්ධති යේවා (ecosystem services)” ලෙස ඔබ අර්ථ දක්වන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 02)
- (ii). පෙරව විවිධත්වට අදාළ දුරින සහ යේවා (goods and services) රුප සටහනක් අයුරින් සේවියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii). පෙරව විවිධත්වයට අදාළ පරිකර පද්ධති යේවා කොරජි බලපාලන්වන ප්‍රධාන තරජන තිදුළත් නිශ්චිත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv). ශ්‍රී ලංකාවේ ගෙන් බිම් පරිකර පද්ධතියක් තොරාගෙන ගෙන් බිම් පරිකර පද්ධති භායනය සහ දැනුම් විම පිළිබඳව තිදුළත් නිශ්චිත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
06. (i). පෙරව විවිධත්වය සංරක්ෂණය සිරිලේ වැදුගත්කම ඉස්මතු සිරිම සඳහා යෝදා ගනරක් (04) ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii). අභ්‍යන්තර සහ බැහිර (in situ and ex situ conservation) සංරක්ෂණ කුමවල වාසි විශ්වක් අයුරින් සේවියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii). පෙරව විවිධත්වය සංරක්ෂණය සිරිලේලිලු පිටිගත් “වාක ඇඩ් (habitats)” පිළිබඳ ගැලුකිලුවත් විම් අවශ්‍යකාව තිදුළත් නිශ්චිත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv). ශ්‍රී ලංකාවේ කළපු පරිකර පද්ධති සංරක්ෂණ ශ්‍රීයමරුගවල භාර්ථකත්වය කොරජි බලපාන කාධික යෝගය තිදුළත් අයුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

