

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගාස්තු පිළිග

ගාස්තුවේද උපාධි පරීක්ෂණය (විශ්ව) - දෙවන වගර

යොමුකරු අවකාශ පරීක්ෂණය - දෙවන යොමුකරු - 2016/2017

DMG 2218: සංස්කරණ අධ්‍යාපනය

ඉගෙනු අනුකූල (03) පමණක් පිළිගුරු කළයෙන්න කාලය: පැය දෙක (02) දි

මෙම ඉගෙනු පූරුෂ ඉගෙනු පෙළෙන් (05) සහ පිටු දෙකකින් (02) යොමුවේ වේ

1. a) ජනගහන අධ්‍යාපනයේද සංස්කරණය පිළිබඳව හැඳුරුමේ ඇයි විදුගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 08)

a) හි ලංකාවේ අනුස්ථාර සංස්කරණය විශ්වෙෂණය කිරීම සඳහා තිබෙන දත්තවල ප්‍රමාණවල්ගැනීම කරන්න.

(ලක්ෂණ 12)

2. a) 'සාමාන්‍ය පදිංචි ය්‍යාහැය හැවති පිටි කාලය අනුව ඇයේකම්පිළ්ද කළ විට ලැබෙන සංස්කරණයන් සංඛ්‍යාව උපත් ය්‍යාහැය අනුව ඇයේකම්පිළ්ද කළ විට ලැබෙන සංස්කරණයන් සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩිවේ'. මෙම කියමන පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 05)

a) වර්ෂ 1970 ගණන්වල සිට ආයිතාවේ රාජ්‍යාංශ ප්‍රම සංස්කරණ රටාවේ කිදුවූ වෙනසක් කිදුවූ යට්ටම් යොමුවේ කරන්න.

(ලක්ෂණ 15)

3. ‘රැවෙන්ස්ට්‍යේන්ගේ සංකුමත්‍ය නියමයන් (Raventein’s Laws of Migration) ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර සංකුමත්‍ය රටා විමර්ශනය කිරීමෙහිලා කොනෝක් දුරට වලංගු වන්නේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලක්තු 20)

4. අ) ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර සංකුමත්‍ය විශ්ලේෂණය කිරීමෙහිලා නාවිතා කළපනැකි සංස්කෘති සහ ව්‍යුත් පැහැදුළු කරන්න.

(ලක්තු 06)

- අ) රටක අභ්‍යන්තර සංකුමත්‍ය විශ්ලේෂණය කිරීමෙහිලා උපන් ස්ථානය අනුව සංකුමත්‍යිකයන් භාජන ගන්නා පුම්‍ය කොදා ගැනීමේ තිබෙන වාසි සහ අවාසි මොනවාදු?

(ලක්තු 06)

- අ) 1946 වර්ෂයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර සංකුමත්‍ය රටා සහ ප්‍රවීතා පැහැදුළු කරන්න.

(ලක්තු 08)

5. අ) 2008 වකරේදී ශ්‍රී ලංකාවට ගුම සංකුමත්‍ය ප්‍රධිපත්තියක් සකස් කිරීමට පාදක වූ කරනු පැහැදුළු කරන්න.

(ලක්තු 06)

- අ) 2008 වකරේදී ශ්‍රී ලංකාවට සකස් කළ ගුම සංකුමත්‍ය ප්‍රධිපත්තියේ අරමුණක් වන ඊටුන් සංකුමත්‍යිකයන් සහ ඔවුන්ගේ පවුල් ආරක්ෂා කිරීම සහ බලය පැවරීම’ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇති මූලික කරනු (key issues) පැහැදුළු කරන්න.

(ලක්තු 14)